



**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
на 2018-2019 учебный год**

Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
д. Красная Подгора
2018 год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
на 2018 – 2019 учебный год.
1-9 классы**

План внеурочной деятельности МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» для 1 – 9 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. №1897.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.
- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Устав МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова».
- Образовательная программа школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности в начальной школе

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Классификация результатов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и	Формирование позитивного отношения школьника к базовым	Приобретение школьником опыта самостоятельного

повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования	ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми
--	--	--

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы) составляет 1350 часов, на ступени основного общего образования (5-9 классы) – 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам обучения:

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов

Часть часов внеурочной деятельности в 1-9 классах направлено на реализацию Программы Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия», что отражено в учебном плане школы. Часы направлены на профориентационную работу, на знакомство с миром профессий, способствующую профессиональному самоопределению.

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не более 15 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида

деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителями физической культуры, музыки, изобразительного искусства, народного творчества, а также педагогами дополнительного образования, детско-юношеской спортивной школы, работающими на базе школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», двух видов: разработанные педагогами школы и педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся школы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Сидорова Н.В. – директор; Ушакова О.А. – заместитель директора по УВР; Петрова О.Н. - заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей; Савина В.В. – руководитель МО учителей начальных классов
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, методический совет, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, рабочая группа по введению ФГОС
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные	Учителя начальных классов, 5-9 классов:

	в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Долгошеева А.Н. Савина В.В. Малова Л.Н. Малов А.Ф.
	Общекультурное	Волкова Н.А. Зеленова Т.А. Солдатова Г.Н. Люлькова М.А.
	Духовно-нравственное	Писарева Т.А. Зеленова Т.А. Долгошеева А.Н. Савина В.В. Малова Л.Н.
	Общеинтеллектуальное	Савина В.В. Малова Л.Н. Волкова Н.А. Земцов А.В. Долгошеева А.Н. Новикова М.Е. Козлов П.И. Лунина О.А.
	Социальное	Зеленова Т.А. Волкова Н.А. Николина Г.В. Волкова О.Н. Козлов П.И.
Педагогические ресурсы		Педагоги школы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов школы.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
на 2018 – 2019 учебный год.
1-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Утренняя гимнастика. Физкультминутки	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	Динамический час	33								
	День здоровья	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	«Мы здоровые ребята»	33								
	Уроки здоровья		34							
	Я выбираю здоровье			34						
	Легкая атлетика					34				
Духовно-нравственное	Мир, в котором мы живём	33								
	Как прекрасен этот мир		34							
	Святая Русь			34						
	«Мой край»						34			
	Я – гражданин России							34		
	Внеклассные мероприятия	21	29	29	29	29	29	29	29	29
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	33								
	Проектная деятельность «Путь к грамоте»		34							
	«Весёлая грамматика»			34						
	Занимательный русский язык				34					
	3-D моделирование					34				
	«Шахматная школа»						34			
	«Увлекательная грамматика»							34		
	«Белая ладья»								34	
	Видеосъёмка и видеомонтаж									34
	Викторины. КВН.	24	34	34	34	34	34	34	34	34
	Интеллектуальные конкурсы	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Олимпиады	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Проекты	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Общекультурное	Искусство художественного чтения				34					
	Мастерская До-								34	

	Ми-Соль									
	Проект «Школьная телестудия»									34
	Конкурсы. Тематические праздники	24	34	34	34	34	34	34	34	34
	Концерты	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Социальное	Творческая мастерская				34					
	Ключи к природе					34				
	Умелые руки						34			
	Чудо мастера							34		
	Математика и сельское хозяйство								34	
	Химия в сельском хозяйстве									34
	Дежурство по классу. Уход за комнатными цветами	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	Уборка территории школы	10	20	20	20	20	20	20	20	20
Всего по классам:		330	340	340	340	340	340	340	340	340