

Описание образовательной программы

Образовательная программа — это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа МБОУ «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования (5-11 классы), в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12), в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Устава школы, Лицензии образовательного учреждения.

Сегодня образование России стоит перед очевидной необходимостью пересмотра своих целевых установок. А именно, в ходе образовательного процесса современный человек должен не столько накапливать багаж знаний и умений, сколько приобретать способность самостоятельно и совместно с другими людьми ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, то есть становиться на деле самостоятельным, инициативным и креативным. В свою очередь, реализация образовательным учреждением указанных ориентиров реализуется через стратегию постепенного перехода образования на федеральный государственный образовательный стандарт от начального к основному и среднему (полному) общему образованию согласно Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» в то время как существующий стандарт общего образования (2004 года) также предоставляет школе возможности обновления содержания образования за счёт основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, — экономики, истории, права, литературы, русского родного и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- повышение удельного веса и качества занятий физкультурой и т.д.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении **основными целями образовательного процесса** в школе является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Образовательный процесс осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

МБОУ «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Особенности образовательного процесса школы:

- предпрофильная подготовка в 9-х классах, включающая освоение элективных курсов;
- организация занятий по программам дополнительного образования школьников различной направленности.

Основой образовательного процесса школы являются такие составляющие, как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе школы определены цель и задачи школы, в виде схемы представлена модель выпускника. В программе размещены учебные планы с пояснительными записками для учащихся начальной основной и средней школ.

По образовательным областям перечисляется всё используемое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программы, учебники, основные методические пособия. При описании учебно-методического обеспечения в каждой образовательной области перечислены основные функции преподаваемых предметов.

В следующем пункте программы даётся краткая характеристика используемых методик и технологий преподавания, перечисляются приёмы диагностики образовательных результатов.

Описание воспитательной системы школы начинается со схематического изображения системы, перечислены основные принципы, воспитательные задачи, приоритетные направления, механизм воспитания.

В пункте 7 образовательной программы прописаны основные направления, по которым осуществляется дополнительное образование в школе.

Завершает образовательную программу описание управления реализацией программы, состоящее из трёх этапов.