

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципалитетного района Республики Мордовия**

Самообследование МБОУ «Красноподгорная СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципалитетного района Республики Мордовия

Юридический адрес: 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципалитетного района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципалитетного района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132; 431267, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Чукалы, ул. Садовая, д. 21А; 431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Русское Маскино, ул. Подгора, д. 12

Телефон	(83443)26167	Факс	(83443)26167	e-mail	podgora@bk.ru
---------	--------------	------	--------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципалитетный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципалитетного района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1978.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1978.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, в первом классе – пятидневная рабочая неделя с 9-00. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 17-30.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/124.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во уч-ся	12	5	11	12	11	9	18	17	8	4	6	113
Чукальское отделение	1	1	0	2								4
ВСЕГО	13	6	11	14	11	9	18	17	8	4	6	117

Прием обучающихся производится на основании Правил приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразова-

тельная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (принято на заседании Совета школы 25 августа 2014 г., утверждено приказом от 01.09.2014 г. № 41).

Ведется алфавитная книга.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01 № 0000102	01 октября 2014 г.
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 №0000272	30 января 2015	21 января 2027

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 000707228	24 сентября 2001 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 8 по Республике Мордовия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001278417	6 ноября 2001 г.	1314096827

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 19.08.2014 года № 348.

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 921127	18 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия
13 ГА № 921300	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия
13 ГА № 921299	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республи-

		ке Мордовия
13 ГА № 921314	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 779561	01 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия
13 ГА № <u>921315</u>	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000309.09.14 от 15.09.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000031.09.14 от 12.09.2014 г. на режим воспитания и обучения; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000078.03.15 от 27.03.2015 г. на режим воспитания и обучения.

Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.10.2014 г.

1.3. Информация о документации школы

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика и оценка управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Сидорова Наталья Викторовна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ушакова Ольга Александровна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
4.	Заведующая Чукальским отделением	Малова Любовь Николаевна	соответствие
5.	Заведующая отделением дошкольного образования	Вельдина Ирина Петровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Сидорова Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Красноподгорная СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2015-2016 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

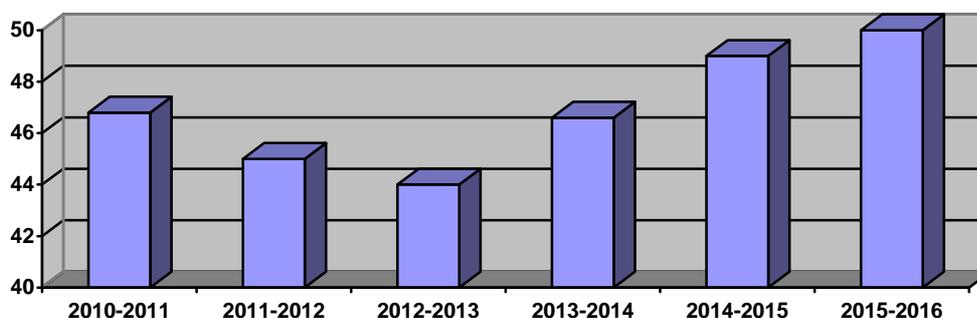
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 104 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 50 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



Качество знаний по основным предметам по результатам 2015-2016 года:

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Математика	74	61,7	
Алгебра		71,6	100
Геометрия		71,6	100
Русский язык	65	60,3	59
Литература	87	72,7	91,5
Иностранный язык	57	65,2	91,5
История		83,3	100
ИиКМК		90,4	
Обществознание		92	100
География		71,6	100
Окружающий мир, биология	81	46,5	100
Химия		48	71
Информатика и ИКТ		76	100
Физика		70	72
ИЗО	100	100	
Музыка	100	100	
Искусство		84	
МХК			100
Физическая культу-	100	100	100

ра			
ОБЖ		96	100
Технология	100	100	100

К сожалению, качество знаний обучающихся снижается. Отмечается низкое качество знаний по русскому языку в 7, 8 и 10 классах (44, 47 и 50 % соответственно), по английскому языку в 5 класс (45 %), по географии и химии в 8 классе (по 47 %).

По результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 10 классах и годовых контрольных работ по остальным предметам получены следующие результаты: низкий процент качества по русскому языку в 7 и 8 классах (29 и 43 %), по математике в 5 классе (45 %), алгебре и геометрии в 7 классе (по 35 %), по физике в 8 классе (43 %), по биологии в 7 классе (40 %), по химии в 8 классе (36 %).

Проверка техники чтения выявила: в 1 классе все учащиеся укладываются в норму чтения, во 2 классе – 1 учащийся не укладывается, в 3 классе – 1 учащийся не укладывается, в 4 классе – все учащиеся укладываются, в 5 классе – все учащиеся укладываются. Всего это составляет 3,6 % от числа учащихся 1-5 классов.

Проверка техники устного счета выявила: в 3 классе с заданием справились 78 % учащихся, в 4 классе – 70 %, в 5 классе – 100 %.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	Всего уч-ся сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполн.	% качества	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	2	4	2	0	100	75	3	4	1
Математика	8	2	3	3	0	100	63	3	1	4
Биология	8	0	6	2	0	100	75	4	0	4
Обществознание	8	0	2	1	5	38	25	1	0	7

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по школе	Кол-во не преодолевших минимальный балл
Русский язык	6	66,7	0
математика (базовый уровень)	2	4,5	0
математика (профильный уровень)	4	46	0
обществознание	6	54	1
биология	2	44	0
физика	1	48	0
химия	1	63	0
история	2	60	0

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах
за период 2015 – 2016 учебного года.**

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2008-2009	88	42	1		
2009-2010	76	40	1		
2010-2011	72	57	2		
2011-2012	275	73	3		
2012-2013	312	58	0		
2013-2014	397	71	1		
2014-2015	413	129	7		
2015-2016	467	117	17		

**Победы в предметных олимпиадах:
на уровне района**

Предметы	Класс	2015-2016 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Технология	11	1	-
МХК	10	1	-
Физкультура	7	-	1
	8	-	1
	9	-	2
	11	1	2
ОБЖ	7	-	2
	8	1	1
	9	-	1
	11	1	2
Обществознание	10	1	-
Русский язык	10	1	-
География	10	-	1
Экология	10	1	-
Литература	10	1	-
История	7	1	-
	10	1	-
	11	-	1
Экономика	10	1	-
Биология	10	-	1
Мордовский язык	3	1	-

	4	-	1
ВСЕГО:		13	16

на уровне республики

Предметы	Класс	2014-2015 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Литература	10	-	1
История	10	-	1
ОБЖ	8	-	1
	9	-	2
	11	-	3
Технология	11	-	1
Обществознание	10	-	1
МХК	10	-	1
ВСЕГО:		0	11

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за период 2015 – 2016 учебного года.

Название конференций	Всего участников	Результат
Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Перспектива будущего»	3	3 призера
Муниципальная научно-практическая конференция «Патриотизм XXI века: формирование его на основе прошлого и настоящего своего края»	5	
III муниципальная научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	6	1 победитель
VII межрайонная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	4	2 победителя, 2 призера
Республиканская научно-практическая конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	6	1 победитель, 4 призера

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2015 – 2016 учебного года

Название конкурса	Всего участников	Результат
Муниципальный конкурс-выставка поделок из природного материала «Волшебница осень»	5	2 гран-при, 3 призера
Муниципальный конкурс творческих работ «Самый классный классный!»	3	1 победитель, 1 призер
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ и РМ	6	1 победитель, 3 призера
Муниципальный конкурс творческих работ по линии прокуратуры «Мы против наркотиков»	11	
Муниципальный фотоконкурс «Фантазии природы»	9	1 победитель

		тель, 4 призера
Муниципальный конкурс «Флот в судьбе России»	1	1 победитель
Муниципальный конкурс творческих работ «Искусство слова»	4	1 победитель, 2 призера
Муниципальный фото конкурс «Мир в объективе»	16	7 победителей, 5 призеров
Муниципальный конкурс «Мой край»	1	1 победитель
Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	2	2 призера
Муниципальный конкурс новогодней игрушки	20	2 оригинальных работы, 5 победителей, 6 призеров
Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа»	1	
Муниципальный конкурс «Православные праздники января»	12	4 победителя, 2 призера
Муниципальный этап Международного конкурса «Одаренные дети»	6	1 победитель
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	1	1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ «А мы с тобой войны не знали...»	11	1 победитель, 5 призеров
Муниципальный конкурс творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе»	4	1 победитель, 1 призер
Муниципальный праздник мордовской песни	4	2 победителя, 1 призер
Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	1 призер
Муниципальный конкурс «Портрет депутата»	3	2 призера
Муниципальный конкурс творческих работ «Христово воскресение»	13	3 победителя, 7 призеров
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	7	2 победителя, 2 призера
Муниципальный конкурс фотографий «Жизнь прекрасна»	4	1 призер
Муниципальный конкурс экологических работ «Зеленая планета»	2	1 победитель, 1 призер
Муниципальный литературный конкурс «Природа и судьбы»	3	2 победителя, 1 призер
XIII муниципальный конкурс творческих работ на противопожарную тематику	4	3 победителя, 1 призер
Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был прокурором»	2	победитель победитель
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	6	2 победите-

		ля, 1 призер
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	8	3 победителя, 3 призера
Муниципальный конкурс экологического плаката	10	3 победителя, 5 призеров
Муниципальный конкурс эмблем и гимна для лагеря «Золотой колос»	5	1 победитель 1 победитель
Муниципальный конкурс творческих работ «Павшие живут, пока их помнят»	8	2 победителя, 3 призера
Муниципальный конкурс рисунков «Природа родного края» (памяти художника-земляка А.Ф. Пряхина)	6	2 победителя, 2 призера
Муниципальный конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	4	3 победителя, 1 призер
Муниципальный этап межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся ОУ РМ, посвященный 294 годовщине образования прокуратуры России	2	2 победителя
Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РМ	5	1 призер
Республиканский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» по пожарной безопасности	1	1 победитель
Республиканский конкурс «Ушаков. Россия. Флот»	1	1 победитель
Республиканский конкурс новогодней игрушки	9	1 призер
Республиканский этап Международного конкурса «Одаренные дети»	1	1 гран-при
Республиканский межведомственный конкурс сочинений в рамках регионального проекта «Территория права»	1	1 победитель
Республиканский конкурс творческих работ на противопожарную тематику	4	
Республиканский конкурс «Интеллект будущего»	1	
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуальное будущее Мордовии»	1	
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	1 призер
Республиканский конкурс экологического плаката	2	1 призер
Республиканский конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	4	2 победителя
Республиканский этап межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся ОУ РМ, посвященный 294 годовщине образования прокуратуры России	2	
Республиканский конкурс "Лучший урок письма"	3	2 победитель
Республиканский конкурс "Искусство слова"	1	
Республиканский конкурс "Святой благоверный великий князь Александр Невский»	1	
Республиканская олимпиада по предпринимательству среди школьников	1	
Республиканский конкурс "Цвети, мой край, Мордовия моя"	1	1 призер
Открытая Олимпиада в МГПИ им. М.Е. Евсевьева по общеобразовательным предметам	17	
Межрегиональный конкурс исследовательских работ	1	

школьников по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»		
Всероссийская олимпиада «Плюс»	18	
Открытая российская математическая Интернет-олимпиада для школьников Меташкола	3	1 победитель, 2 призера
Открытый российский математический Интернет-конкурс «Быки и коровы»	1	1 призер
Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	1	1 призер
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	4	4 призера
Всесибирская олимпиада по физике	1	1 призер
Всесибирская олимпиада по химии	1	
Всероссийская дистанционная олимпиада МИОП "Лидер" по русскому языку	1	1 победитель
Всероссийский дистанционный литературный конкурс "Золотое слово"	4	4 победителя
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету литература	7	3 призера
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету русский язык	13	2 победителя, 3 призера
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету химия	2	2 победителя
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету география	7	7 призеров
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету английский язык		3 призера
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету "Азбука нравственности"	5	1 призер
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету история	3	

Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) 2015 - 2016 учебного года) среди учащихся на территории РФ с международным участием, проводимого «Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по предмету обществознание	3	
Всероссийская дистанционная олимпиада по химии Videourok	1	1 призер
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии 1 Videourok	1	1 призер
Открытый чемпионат РМ по географии	3	
Дистанционная олимпиада intolimp химия	1	1 призер
Всероссийская интеллектуальная викторина "Четырехугольники"	1	1 призер
Всероссийская интеллектуальная викторина "Треугольники в четырехугольниках"	1	1 призер
I дистанционная всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов "Онлайн-олимпиада"	1	1 призер
Всероссийская интеллектуальная викторина "Математика? Логика"	2	1 призер
Всероссийская интеллектуальная викторина "Занимательная математика"	4	4 победителя
Всероссийская интеллектуальная викторина "Очень занимательная математика"	2	2 призера
Дистанционная олимпиада по математике "Весна 2016"	3	2 победителя, 1 призер
Всероссийская интеллектуальная викторина "О математиках и математике"	2	2 победителя
Всероссийская интеллектуальная викторина "Великие математики"	2	2 победителя
Всероссийская интеллектуальная викторина "Логические задачи"	2	2 победителя
7-я математическая олимпиада имени С.Н. Олехника	2	2 победителя
Весенняя интернет-олимпиада по математике	3	3 призера
II дистанционная всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов "Онлайн-олимпиада"	2	2 победителя
Мероприятие проекта intolimp.org "Английский язык"	7	5 призеров
Майская Дино-олимпиада по математике	6	1 победитель
3 открытая московская онлайн-олимпиада по математике	8	
4 открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	3	2 победителя, 1 призер
Эффект тест "Новые знания"	6	
Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру	15	4 победителя, 7 призеров
Онлайн-олимпиада "Эффект"	3	3 победителя
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	10	5 победителей, 2 призера
Всероссийский конкурс «Весна – красавица»	3	2 победителя, 1 призер

Всероссийский конкурс «Загадочный мир космоса»	1	1 призер
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор - дошколенок – 2016» по окружающему миру	7	1 победитель, 3 призера
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор - дошколенок – 2016» по математике	7	2 победителя, 3 призера
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор - дошколенок – 2016» по развитию речи	6	1 победитель, 4 призера
Мероприятие проекта intolimp.org "Обществознание. 11 класс"	2	2 победителя
Международный конкурс "Золотое руно"	9	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике	7	5 победителей, 2 призера
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	5	3 победителя, 1 призер
I Международный конкурс проекта «Кругозор» «Безопасный мир»	15	11 победителей, 4 призера
Международный дистанционный блиц-турнир по математике "Математика - царица наук"	3	3 победителя

504 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов.

284 призера и победителя: из них 131 победитель и призер муниципального уровня, 13 победителей и призеров регионального уровня, 112 победителей и призеров всероссийского уровня и 28 победителей и призеров международного уровня.

**Участие в спортивных соревнованиях
в 2015-2016 учебном году**

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Республиканские соревнования по бегу и спортивной ходьбе на призы Главы Республики Мордовия В.Д. Волкова	11	2 победителя, 7 призеров
Республиканские соревнования по бегу в честь Героя Социалистического Труда Н.С. Маресина	4	1 призер
Республиканские соревнования по бегу памяти Заслуженного работника физической культуры Мордовии, судьи ВК Н.А. Тимофеева	4	1 призер
Республиканские соревнования по бегу в п. Торбеево	4	1 призер
Республиканские соревнования по бегу в г. Темникове	4	1 победитель, 1 призер
Республиканские соревнования по бегу в Кадошкино	4	1 победитель
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти ЗРФК РМ, мастера спорта А.И. Базарова (г. Ковылкино)	8	1 победитель, 4 призера
Республиканские соревнования по бегу с. Атюрьево	4	2 призера
Республиканские соревнования по бегу в г. Саранск	4	4 призера
Республиканские соревнования по бегу в Теньгушево	4	3 победителя
Республиканские соревнования по бегу в Красной Подгоре на призы Председателя Правительства РМ В.Ф. Сушкова	47	1 призер

Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова (Темникове)	4	2 победителя, 1 призер
Республиканские соревнования по бегу в Польцо	4	1 призер
Республиканские соревнования в г. Саранск	4	1 призер
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти героя Советского Союза, летчика М.П. Девятаева	4	1 призер
Республиканские соревнования по баскетболу среди юношей		1 призер
Республиканские соревнования по баскетболу среди девушек 1999-2001 г. рождения		1 призер
Республиканские соревнования по бегу в г. Саранске	4	1 призер
Республиканские соревнования по баскетболу среди юношей		1 победитель
Республиканские соревнования по баскетболу среди девушек		1 победитель
Чемпионат Республики Мордовия по легкой атлетике	8	2 победителя, 1 призер
Чемпионат и первенство РМ по биатлону	1	1 призер
Республиканские соревнования по биатлону	1	1 призер
Первенство Краснослободского района по баскетболу среди девушек	7-11 классы	1 призер
Первенство Краснослободского района по баскетболу среди юношей	7-11 классы	1 победитель
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди девочек 2004-2005 г. рождения	4-5 классы	1 призер
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005 г. рождения	4-5 классы	1 призер
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди девочек 2000-2001 г. рождения	8-9 классы	1 призер
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди девочек 2002-2003 г. рождения	6-7 классы	1 победитель
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005 г. рождения	4-5 классы	1 призер
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди мальчиков 2002-2003 г. рождения		1 призер
Районные соревнования по волейболу среди девушек 2001-2002 г. рождения		1 призер
Районные соревнования по хоккею с шайбой «Золотая шайба»		1 победитель
Муниципальный этап соревнований ГТО (зима)	7	1 победитель, 2 призера
Муниципальные соревнования по футболу среди девочек		1 призер
Муниципальные соревнования по баскетболу среди девочек		1 место
Муниципальные соревнования по баскетболу среди мальчиков		1 место
Районные соревнования по лыжным гонкам в с. Ефаево	5	2 победителя
Районные соревнования по лыжным гонкам в с. Сивинь	9	1 победитель, 2 призера

Районные соревнования по ГТО	7	1 победитель, 3 призера
------------------------------	---	-------------------------

Республиканский уровень: победителей – 11; призеров – 27.

Муниципальный уровень: победителей – 13; призеров – 19.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 г.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
 - Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования;
 - Приказ МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	1

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой	Министерством образования и науки Российской Федерации	-«Навстречу друг другу» М.И. Попова -«Занимательная физкультура» К.К. Утробина -«Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва -«Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова -«Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва -«Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2015-2016 учебном году из 11 класса было выпущено 6 человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Факультет	специальность	Количество человек
ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева"	педагогического и художественного образования	Дошкольное образование. Начальное образование	1
	филологический	Русский язык. Лите-	1

		ратура	
	физической культуры	Физическая культура	1
ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева"	юридический	Юриспруденция	1
	химический	Фундаментальная и прикладная химия	1
Рязанское высшее воздушно-десантное командное ордена Суворова дважды Краснознаменное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова		Управление персоналом	1

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

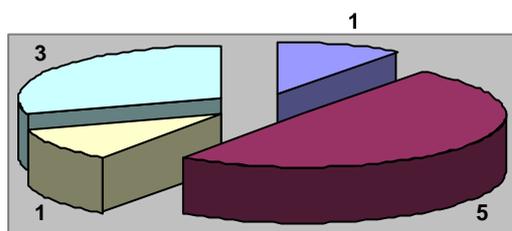
6.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. Обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3						1	2			3	
Педагогические работники	28	3	1	2	3	1	11	18	8	22	1	4

Имеют награды:

- Заслуженный работник образования РМ: 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 5 чел.
- Отличник просвещения: 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3 чел.



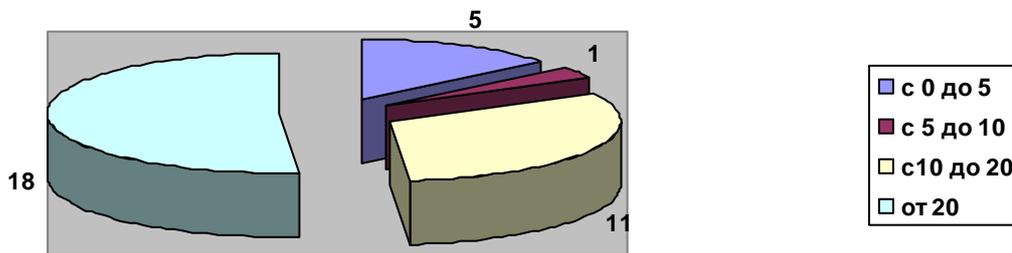
■	Заслуженный работник образования РМ
■	Почетный работник общего образования РФ
■	Оличник Просвещения
■	Почетная грамота МОиН РФ

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

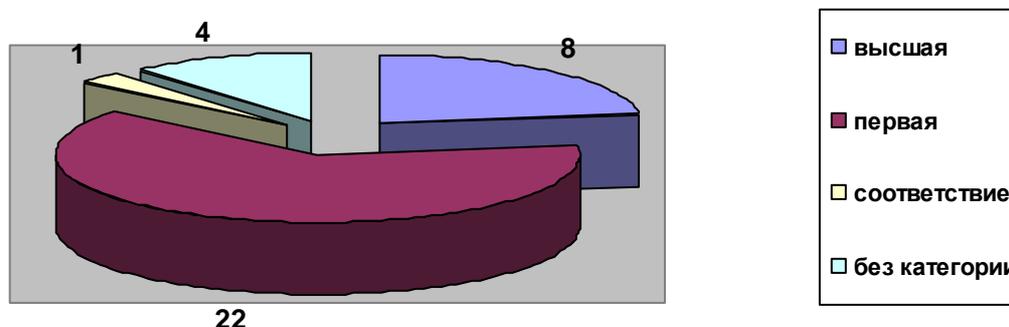
В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, уча-

ствуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

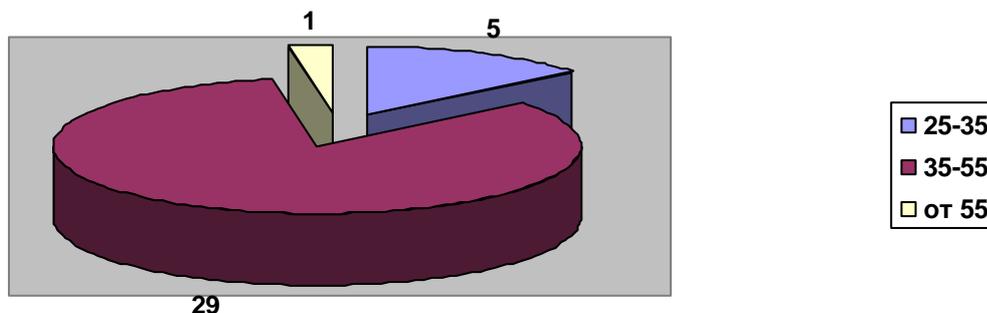
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



Выводы: В целом коллектив МБОУ «Красноподгорная СОШ» можно считать работоспособным. Он имеет средний уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный. Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 8638

- Книжный фонд библиотеки составляет 8343 экз.
- Учебники – 1816
- Художественная литература – 4827
- Справочно-энциклопедическая – 1700
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающее количество учебников для 1-7-х классов соответствующие ФГОС.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

6.3. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 5 классных комнат для начальных классов и 1 комната по подготовке детей к школе.

Кабинет физики: оснащённость – 80 %

Кабинет химии: оснащённость – 80 %

Кабинет информатики: оснащённость – 80 %

Кабинет истории: оснащённость – 80 %

Кабинет биологии: оснащённость – 70 %

Кабинет математики: оснащённость – 70%

Комбинированная мастерская: оснащённость – 70%

В образовательном учреждении имеется музей.

Также оборудована в декабре 2015 г. сенсорная комната.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актов зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

Наличие столовой

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

В школе 43 компьютера, из них 33 используются в учебном процессе.

Наименование	Количество
Общее количество вычислительной техники	43
Из них ноутбуков	16
Количество учащихся на 1 ПК	3,7
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет	21
Количество компьютерных классов	2
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	31
сканер	5
принтер	8
многофункциональное устройство	3
мультимедийный проектор	10
модем	2
интерактивная доска	4

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Где и как применяется
Для начальной школы	1. Начальная школа. Математика. 2. Начальная школа. Русский язык.	На уроках и внеклассных мероприятиях
Для основной школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7	На уроках, внеклассных мероприятиях и дополнительных занятиях по предметам.
Для средней школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7. 6. ABBYY Fine-	На уроках и дополнительных занятиях по информатике

	reader 8.0 7.Adobe Creative Suite 3 Premium – Dreamweaver	
--	---	--

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем		1	Организация УВП
Сканер	Epson	2	Организация УВП
Факс-модем			Организация УВП
Принтер	HP LaserJet COLOR 2605	1	Организация УВП
	CANON LBP-2900	2	Организация УВП
	XEROX Phaser 3140	1	Организация УВП
Ксерокс	CANON	2	Организация УВП
Телевизор	DAEWOO KA28F1-NT	1	Организация УВП
	LG 21 FB3RB	2	Организация УВП
	Sony bravia	1	Организация УВП
Видеомагнитофон			Организация УВП
Видеокамера	Panasonic	1	Организация УВП
Портативный проигрыватель	BBK DL370SI	1	Организация УВП
Web-камера	4tech	2	Организация УВП
Интерактивный стол	Smart 230i	1	Организация УВП
Аудиомагнитофон	Sony CFD-S35CP	1	Организация УВП
Документ-камера	AVerVision CP135	1	Организация УВП
Система для голосования	SMART Response LE: ресивер	1	Организация УВП
Fi-Wi роутер	Asus WL – 520 G	1	Организация УВП
	D-link dir300	1	Организация УВП
Интерактивная доска	SMARTBoard 660	1	Организация УВП
	Trace board	1	Организация УВП
	Interwrite DualBoard	1	Организация УВП
	Interwrite schoolboard	1	Организация УВП
Цифровой фотоаппарат	Canon IXUS 75 silver	1	Организация УВП
Проектор	EPSON EMP-X52	7	Организация УВП
Планшетный компьютер	M-way COMMANDER-948G	1	Организация УВП
	LENOVO S 6000	1	Организация УВП
DVD плеер	SAMSUNG	2	Организация УВП
Съемный жесткий диск usb 1TB	WD Elements	1	Организация УВП

Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.

№	Предмет	количество	как используется в образовательном процессе
Аудиотека			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных

2	Музыка	16	мероприятиях по предмету
Медиатека			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ «Краснослободская ЦРБ» и МБОУ «Красноподгорная СОШ» от 30.12.2015 г. ГБУЗ «Краснослободская ЦРБ» предоставляет

помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

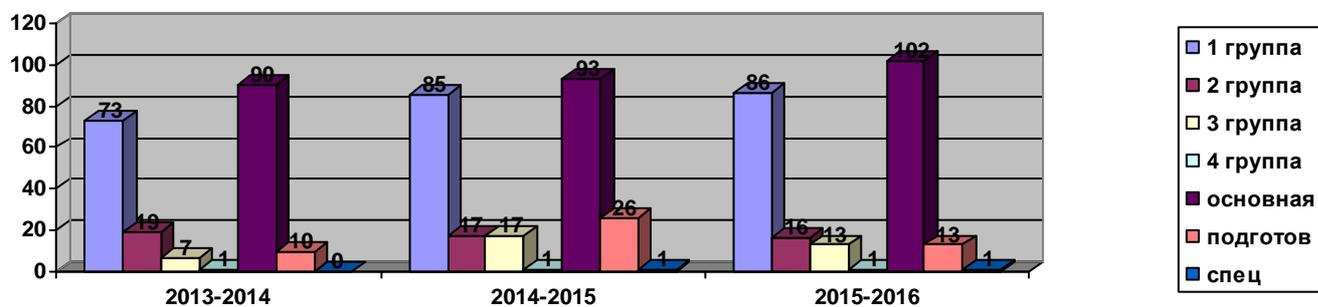
Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Красноподгорного ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

Распределение учащихся по группам здоровья.



В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 6 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2015-2016 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе имеется помещение столовой, рассчитанное на 60 мест. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 100 %. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, мясорубка, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

Продукты хранятся в холодильнике, закупаются через местные магазины по договорам.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное ТУ Роспотребнадзора. Ведётся бракеражный журнал, журнал осмотра рук на гнойничковые заболевания. Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющиеся средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение всего года работает производственная бригада: ученики 5 – 10 классов работают на школьном участке.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

В коридорах школы функционирует питьевой фонтанчик.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2011-2015 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- ~ активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- ~ осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ~ обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- ~ продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- ~ направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- ~ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- ~ продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **ВЫВОД** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образователь-	27,9 кв. м

	ная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4,5/ 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в об-	0 человек/ 0 %

	щей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 человек/ 659 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	394 человек/ 336,8 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ 53 %
1.19.2	Федерального уровня	112 человек/ 95,7 %
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 23,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 31,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 человек/ 31,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	31 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 90,3 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 25,8 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 61,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц

	ментооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

Директор школы



Н.В. Сидорова