

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Самообследование МБОУ «Красноподгорная СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общая характеристика школы

*Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

*Юридический адрес:* 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132

*Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):* 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132; 431267, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Чукалы, ул. Садовая, д. 21А; 431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Русское Маскино, ул. Подгора, д. 12

Телефон	(83443)26167	Факс	(83443)26167	e-mail	<a href="mailto:podgora@bk.ru">podgora@bk.ru</a>
---------	--------------	------	--------------	--------	--

*Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):* Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

*Год ввода в эксплуатацию – 1978.*

*С какого года находится на балансе учредителя: с 1978.*

*Режим работы Школы:* Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, в первом классе – пятидневная рабочая неделя с 9-00. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 17-30.

*Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/124.*

*Комплектование классов:* количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во уч-ся	5	14	9	11	8	14	12	5	10	6	2	96
Чукальское отделение	1	1	3	1	2	4	7	5	4	0	0	28
ВСЕГО	6	15	12	12	10	18	19	10	14	6	2	124

Прием обучающихся производится на основании Правил приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразова-

тельная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (принято на заседании Совета школы 25 августа 2014 г., утверждено приказом от 01.09.2014 г. № 41).

Ведется алфавитная книга.

### 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01 № 0000102	01 октября 2014 г.
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 №0000272	30 января 2015	21 января 2027

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 000707228	24 сентября 2001 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 8 по Республике Мордовия

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001278417	6 ноября 2001 г.	1314096827

*Устав общеобразовательного учреждения:* утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 19.08.2014 года № 348.

*Локальные акты, определённые уставом Школы:* для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

*Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:*

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 921127	18 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия
13 ГА № 921300	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия
13 ГА № 921299	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республи-

		ке Мордовия
13 ГА № 921314	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

*Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:*

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 779561	01 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия
13 ГА № <u>921315</u>	25 октября 2014 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

*Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:* Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000309.09.14 от 15.09.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000031.09.14 от 12.09.2014 г. на режим воспитания и обучения; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000078.03.15 от 27.03.2015 г. на режим воспитания и обучения.

*Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем:* «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.10.2014 г.

### **1.3. Информация о документации школы**

В наличии имеются основных федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика и оценка управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

<b>№ п/п</b>	<b>Административная должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Директор школы	Сидорова Наталья Викторовна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ушакова Ольга Александровна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
4.	Заведующая Чукальским отделением	Николина Галина Викторовна	соответствие
5.	Заведующая отделением дошкольного образования	Лютлова Юлия Анатольевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Сидорова Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МБОУ «Красноподгорная СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2014-2015 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России» (1-3 классы), «Перспективная начальная школа» (4 класс);
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с п. 2.6. Устава:

- дошкольное образование;
- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
  - II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
  - III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

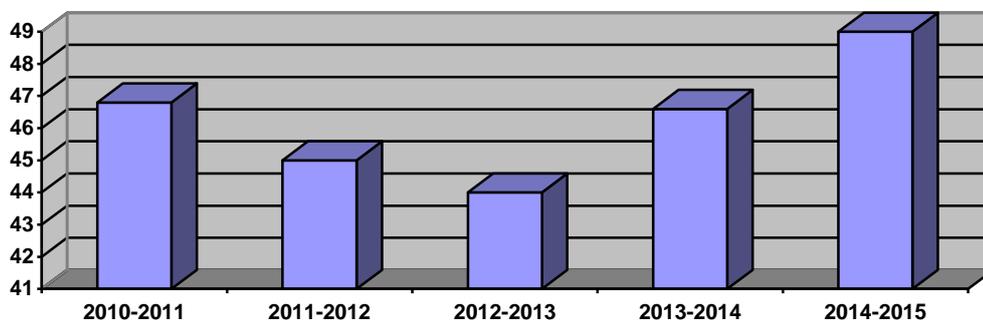
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 118 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 49 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



Качество знаний по основным предметам по результатам 2014-2015 года:

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Математика	45	70,5	
Алгебра		60	100
Геометрия		53	100
Русский язык	38,5	57,4	83
Литература	62	81,1	91,5
Иностранный язык	40	67	83
Мордовский язык	66,7	100	
История		66,1	100
ИиКМК		83,1	
Обществознание		82,9	100
География		71,7	100
Окруж.мир, биология	55	77,9	100

Химия		52,3	83
Информатика и ИКТ		77,5	100
Физика		62,5	91,5
ИЗО	100	100	
Музыка	100	100	
Искусство		90	
МХК			100
Физическая культура	100	93	100
ОБЖ		100	100
Технология	83,3	100	100

К сожалению, качество знаний обучающихся снижается. Отмечается низкое качество знаний по русскому языку в начальном звене у 2 и 4 классов (Чукальское отделение), в среднем звене по русскому языку в 7 и 8 классах (Чукальское отделение), по геометрии в 8 классе; по алгебре и геометрии в 7 и 8 классах (Чукальское отделение).

По результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 10 классах и годовых контрольных работ по остальным предметам получены следующие результаты: низкий процент качества по русскому языку во 2 классе (36 %), в 3 классе (33 %), в 8 классе (40 %), 9 классе (30 %), по математике в 3 классе (21 %), в 7 классе (20 %), в 8 классе (20 %), в 10 классе (0 %); по физике в 9 классе (30 %); по биологии в 5 классе (37,5 %), в 7 классе (33 %), 9 классе (33,3 %).

Проверка техники чтения выявила: в 1 классе все учащиеся укладываются в норму чтения, во 2 классе – 1 учащийся не укладывается, в 3 классе – 1 учащийся не укладывается, в 4 классе – все учащиеся укладываются, в 5 классе – все учащиеся укладываются. Всего это составляет 3,6 % от числа учащихся 1-5 классов.

Проверка техники устного счета выявила: в 3 классе с заданием справились 78 % учащихся, в 4 классе – 70 %, в 5 классе – 100 %.

#### Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	Всего уч-ся сдавало	Н а «5»	Н а «4»	Н а «3»	Н а «2»	% вы-вы-полн.	% качества	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понижили
Русский язык	14	4	6	4	0	100	71,4	9	4	1
Математика	14	2	10	2	0	100	85,7	8	5	1
Биология	4	0	1	3	0	100	25	1	0	3

#### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	2	59,5	64,4
математика (базовый уровень)	2	4,5	4
математика (профильный уровень)	2	43	46,4
обществознание	2	48	53,9
биология	1	32	55,8
физика	1	52	51,2

#### Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2014 – 2015 учебного года.**

Название конкурса	Всего участников	ФИ участника	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный конкурс сочинений «Династия учителей» ко Дню учителя	3	Конкина М.	10	Лунина О.А.	участие
		Новиков В.	11	Лунина О.А.	3 место
		Быстрова С.	10	Лунина О.А.	3 место
Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Красота от природы»	15	Легачев Антон	1	Конова Л.М.	1 место
		Лазутенкова И.	6	Кшнякина Е.С.	2 место
		Вельдина Кр.	6	Кшнякина Е.С.	2 место
		Кондрашкина А.	6	Кшнякина Е.С.	3 место
		Кавторева Д.	2	Зюзина И.Г.	Оригинал. Раб.
		Козин Роман	3	Малова Л.Н.	Оригинал. Раб.
Муниципальный фотоконкурс «Малый уголок великой России»	31	Петров Кирилл	дошк	Лютова Ю.А.	1 место
		Аникина П.	дошк	Лютова Ю.А.	1 место
		Ермаков М.	дошк	Лютова Ю.А.	Лучшая работа
		Казнов М.	3	Савина В.В.	3 место
		Юдина О.	3	Савина В.В.	Лучшая работа
		Вельдин Д.	3	Савина В.В.	2 место
		Имеряков В.	3	Савина В.В.	Лучшая работа
		Симакова Т.	2	Зюзина И.Г.	Лучшая работа
		Козлов Иван	2	Зюзина И.Г.	Лучшая работа
		Святкина Ел.	2	Зюзина И.Г.	Лучшая работа
		Ермаков Дм.	2	Зюзина И.Г.	1 место
		Петрова А.	4	Волкова Н.А.	Лучшая работа
		Гарин М.	3	Малова Л.Н.	1 место
Альшеева О.	3	Малова Л.Н.	Лучшая работа		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».	2	Бурмыкина М.	7		Лауреат
		Зеленова Н	9		лауреат
Районный конкурс фотографических ра-	5	Похлебаева О	9		1 место
		Зеленова Н.	9	Зеленова Т.А.	1 место

бот «Культура села глазами молодежи», посвященный Году культуры и 20-летию Государственного собрания РМ					
Муниципальная антинаркотическая акция «Сделай выбор»	31	Банбуркина О.	7	Кшнякина Е.С.	1 место
		Кузьмин Ев.	2	Кузьмина Л.А.	1 место
		Вельдина Кр.	6	Кшнякина Е.С.	2 место
		Волков Н.	6	Волкова О.Н.	2 место
		7 класс	7	Ермакова Л.А.	1 место
		Лоскутов И.	5	Хрящикова Л.Н.	1 место
		Шишкина О.	8		1 место
Муниципальный конкурс «Я хочу быть Президентом»	6	Ярмина Ирина	9	Ермакова Л.А.	2 место
		Земцова М.	7	Земцова О.Г.	1 место
		Зеленова Н	9	Зеленова Т.А.	3 место
		Никишкина А	5	Хрящикова Л.Н.	3 место
Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	5				
Районный конкурс на знание истории гос. символики РФ и РМ	4	Солдатова А	6	Земцова О.Г.	3 место
		Земцова М	7		3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Искусство слова»	8	Бушова Т.	11	Лунина О.А.	3 место
		Бурмыкина М.	7		1 место
		Солдатова А.	6		2 место
		Зеленова Н.	9		3 место
Районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	1	Чижанова И.	8	Байкова Е.Н.	1 место
Районный конкурс новогодней игрушки	32	Легачева Д.	3	Савина В.В. Конова Л.М. Солдатова Г.Н. Кузьмина Л.А.	Ориг. Работа Ориг. Работа Ориг. Работа Ориг. Работа
		Казакова Яна	1		
		Сундикова А.	Дошк		
		Кружок (оригами)			
		Петров Илья	5	Кузьмина Л.А. Кшнякина Е.С. Кшнякина Е.С. Кузьмина Л.А. Земцова О.Г.	1 место
		Вельдина Кр.	6		2 место
		Кондрашкина А	6		2 место
		Кузьмин Ев.	2		2 место
Никишкина Ал.	5	3 место			
Муниципальный этап конкурса «Безопасный интернет»	9	Ермаков Дм.	2	Ермакова Л.А. Алмазова Н.И. Кшнякина Е.С. Кшнякина Е.С. Новикова М.Е. Николина Г.В.	1 место
		Алмазов Ал.	7		1 место
		Кузьмин Ев.	2		1 место
		Банбуркина А.	4		1 место
		Новиков Вит.	11		1 место
		Шишкина О.	8		1 место
Регionalный этап конкурса «Безопасный Интернет»	6	Ермаков Д	2	Ермакова Л.А.	1 место
Муниципальный этап конкурса «Живи,	1	Манина Олеся	2	Байкова Е.Н.	1 место

народная душа»					
Республиканский этап конкурса «Живи, народная душа»	1				
Муниципальный конкурс «Православные праздники января»	14	Бакайкина А. Похлебаева О. Зеленова Н.	8 9 9	Петрова О.Н. Хрящикова Л.Н. Зеленова Т.А.	3 место 1 место 1,2 места
Муниципальный этап Международного конкурса «Одаренные дети»	8	Саидова А. Зеленова Н. Конкина М.	3 9 10	Савина В.В. Зеленова Т.А. Николина Г.В.	Лауреат Лауреат лауреат
Республиканский этап Международного конкурса «Одаренные дети»	3	Саидова А. Зеленова Н.	3 9	Савина В.В. Зеленова Т.А.	Диплом 2 ст. победитель
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, России»	1	Чижанова И.	8	Байкова Е.Н.	1 место
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	1	Зеленова Н.	9	Зеленова Т.А.	
Муниципальный этап конкурса «Защитим лес»	24	Петров И. Фомин Вл. Петров И. Савин Е. Алмазов А. Казакова Я. Лесикова А. Зеленова Н.	5 5 5 6 7 1 9 9	Петрова О.Н. Петрова О.Н. Волкова О.Н. Лунина О.А. Алмазова Н.И. Конова Л.М. Кшнякина Е.С. Зеленова Т.А.	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место
Региональный этап российского конкурса детского социального рисунка «Лес боится огня»	4	Зеленова Н.	9	Зеленова Т.А.	2 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество.»	20	Кудашкин И. Лесикова А. Земцова М. Зеленова Н. Солдатова А. Эвтарбиев И. Шишкина О. Лоскутов И.	6 9 7 9 6 9 8 5	Лунина О.А. Кшнякина Е.С. Земцова О.Г. Зеленова Т.А.	Лучш. работа 3 место Лучш. работа Лучш. работа Лучш. работа Лучш. работа Лучш. работа 2 место
Районный конкурс творческих работ «Христово воскресенье»	33	Бугай И. Казакова Я. Гришина А. Бугай В. Пивиков Э. Кондрашкина А Солдатова А.	1 1 9 7 6 6 6	Конова Л.М. Конова Л.М. Кшнякина Е.С. Кшнякина Е.С. Кшнякина Е.С. Кузьмина Л.А.	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место
Западный фестиваль	1	Петров Илья	5		1 место

по робототехнике					
Районная экологическая игра «Войди в природу другом»	5			Егорова Г.П.	2 место
Районный конкурс «Каждый подвиг важен, каждый подвиг велик!»	10	Петров Илья Симаков М. Зеленова Н. Еськин С.	5 9 9 9	Петрова О.Н. Симакова Л.Н. Зеленова Т.А. Хрящикова Л.Н.	2 место 2 место 1 место 1 место
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1	Осипова Д.	6	Ермакова Л.А.	1 место
Праздник мордовского костюма	3	Петров Илья Симакова Т.	5 2	Конова Л.М. Симакова Л.Н.	1 место 2 место
Конкурс «Флот в судьбе России»	6				
Республиканский фестиваль по противопожарной тематике «Мы – юные таланты»	1	Манина О.	2	Байкова Е.Н.	1 место
Республиканский конкурс «Золотое перо»	4	Зеленова Н.	9	Хрящикова Л.Н.	победитель
Районный этап российского конкурса детского социального рисунка «Лес боится огня»	6	Зеленова Н. Шишкина О. Никишкина А.	9 8 5		1 место 1 место 2 место
Конкурс на лучшее составление кроссвордов, сканвордов, ребусов, чайнвордов на тему избирательного права и избирательного процесса среди учащихся общеобразовательных школ Краснослободского муниципального района Республики Мордовия в 2015 году, посвященному Дню молодого избирателя	8	Петров И. Конкина М. Варина Т. Новиков В. Зеленова Н. Земцова М.	5 10 10 11 9 7	Козлов П.И. Ушакова О.А. Ушакова О.А. Ушакова О.А. Зеленова Т.А. Земцова О.Г.	2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 3 место
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвященный 70-летию Великой Победы советского народа в Великой	4	Зеленова Н. Новиков В.	9 11	Зеленова Т.А. Новикова М.Е.	I место I место

Отечественной Войне 1941-1945г.г.					
ХII Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	10	Петров К. Кузьмин Е. Писарев М. Лазутенкова И. Кондрашкина А. Макейкина Д. Земцова М. Зеленова Н. Шишкина О.	ГПДШ 2 ГПДШ 6 6 5 7 9 8	Лютова Ю.А. Кузьмина Л.А. Писарева Т.А. Шумилкина Л.А. Шумилкина Л.А. Шумилкина Л.А.  Земцова О.Г. Зеленова Т.А.	3 место 1 место 2 место 3 место Поощ. приз 3 место 1 место 1 место 3 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Патриотизм XXI века: формирование его на основе прошлого и настоящего своего края»	26				
Районный конкурс рисунка «Поклонимся великим тем годам...», посвященном 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	10	Зеленова Н. Земцова М.	9 7	Зеленова Т.А. Новикова М.Е.	I место III место
Районный конкурс экологического плаката	4	Мишарин М. Лоскутов Н.	7 7		I место II место
Районный конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий»	20	Еськин А. Новиков В. Конкина М. Шишкина О. Зеленова Н. Солдатова А. Ярмина И.	Дошк 11 10 8 9 7 9		I место II место II место II место I место II место
Историко-патриотический конкурс, посвященный памяти святого праведного воина Федора Ушакова «Наш святой»	4	Солдатова А.	6		2 место
II муниципальная научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	6	Егоров М. Быстрова С. Саидова А. Михайлова Е.	6 10 3 8	Лунина О.А. Егорова Г.П. Савина В.В. Савина Н.В.	Победитель Победитель победитель призер
Районный конкурс	10	Петров Илья		Волкова О.Н.	Победитель

рисунков «Дорожная капель»		Петров К. Зеленова Н.		Лютова О.А. Зеленова Т.А.	Победитель победитель
Районный фотоконкурс «Их подвиги бессмертны», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	9	Алмазов А. Петров И. Утешева К. Егоров М. Маркина Е. Лесикова А. Чижанова И. Зеленова Н. Солдатова А.	7 5 7 6 9 9 8 9 6	Алмазова Н.И. Волкова О.Н. Ермакова Л.А. Егорова Г.П. Вельдина И.П. Вельдина И.П. Егорова Г.П. Зеленова Т.А.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Районный конкурс рисунков «Все это - край любимый мой» (памяти художника-земляка А.Ф.Пряхина)	5	Зеленова Н. Солдатова А.	9 6	Зеленова Т.А. Новикова М.Е.	3 место 1 место
Районная конференция «Родной язык – великий язык»	5	Петров Илья Саидова А. Поправкина Д. Быстрова Р. Солдатова А.	5 3 5 5 6	Зеленова Т.А.	
Районный этап Всероссийской акции «Письмо Победы», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках Дней единых действий)	4	Петров Илья Бакайкина А. Пеняйкина К Зеленова Н.	5 8 7 9	Петрова О.Н. Петрова О.Н. Ермакова Л.А. Хрящикова Л.Н.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Районный конкурс «Человек доброй воли»	1	Новиков Виталий	11	Новикова М.Е.	1 место
Районный конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской»	3	Зеленова Н. Солдатова А.	9 6	Зеленова Т.А. Новикова М.Е.	Лучшая работа Лучшая работа
Районный конкурс сочинений о прокуратуре	1	Бушова Т.	11	Лунина О.А.	

434 участника

163 призера и победителя

9 победителей и призеров регионального уровня

#### Участие в спортивных соревнованиях

учащихся МБОУ «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

в 2014-2015 учебном году

Название соревнования, уровень	ФИ победителя, призера	Место
Республиканские соревнования по бегу на призы Главы РМ В.Д.Волкова. г. Краснослободск	Алышев Евгений-1000м. Никишкина Алёна500м. команда Гришина Алла	I место III место III место III место

	Строчков Никита	II место
Республиканские соревнования по бегу и с/х памяти Героя Советского Союза, лётчика М.П.Девятаева, <b>п. Торбеево</b>	Алышев Евгений-1000м. Никишкина Алёна500м. Никишкина Алёна с/х. Пивоварова Вераника с/х Утешева Кристина	I место II место I место III место III место
<b>Республиканские</b> соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ф.УШАКОВА, <b>д. Алексеевка</b>	Алышев Евгений-1000м. Утешева Кристина	II место III место
<b>Республиканские</b> соревнования по бегу и спортивной ходьбе, посвящённые памяти ЗРФК РФ, МС СССР А.В.Мельникова, <b>г. Рузаевка</b>	Малов Анатолий 3000м. Еськин Сергей 2000 Никишкина Алёна 500	II место III место I место
Республиканские соревнования по бегу на призы Главы Старошайговского муниципального района РМ Г.А.Мухина, <b>с. Старое Шайгово</b>	Никишкина Алёна 500 Утешева Кристина	II место I место
Республиканские соревнования по бегу и спортивной ходьбе на призы Серебряного призера Олимпийских игр в Афинах, Бронзового призера Олимпийских игр в Пекине, уроженца Лямбирского МР Нижегородова Д.Г. <b>с. Лямбировь</b>	Еськин Сергей 2000 Никишкина Алёна 500 Малов Анатолий 3000м. Утешева Кристина	III место III место II место III место
Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, Олимпийского арбитра, судьи ВК Н.А.Тимофеева. <b>г. Саранск</b>	Никишкина Алёна 500 Малов Анатолий 3000м	III место I место
Республиканские соревнования по бегу на призы Героя Социалистического Труда Н.С.Маресиной <b>с. Атюрьево</b>	Никишкина Алёна 500 Еськин Василий1000м. Малов Анатолий 3000м Еськин Сергей 2000 Утешева Кристина	I место III место II место III место I место
Кубок ЦОП по бегу <b>г. Саранск</b>	Никишкина Алёна 2000 Малов Анатолий 4000 Утешева Кристина	III место III место III место
Республиканские соревнования по бегу на призы Главы Администрации Ельниковского МР <b>с. Ельники</b>	Никишкина Алёна 500м. Малов Анатолий 3000м Еськин Сергей 2000м. Эвтарбиев Ислам 3000м. Алышев Евгений 1000м Алышева Олеся 500м.	I место I место II место III место I место III место
Республиканские соревнования по бегу в г. Инсаре	Алышев Е., 7 кл. Никишкина А., 5 кл. Малов А.Ф. Утешева Кристина, 7 кл.	II место II место I место II место
Республиканские соревнования по бегу памяти Отличника физической культуры и спорта России, Заслуженного тренера России, Заслуженного работника физической культуры РМ В.В. Парваткина, <b>г. Саранск</b>	Еськин Сергей 2000м. Алышев Евгений 1000м	III место II место
Гладкая гонка I этапа Кубка Республики Мордовия по биатлону среди девушек 2004 г.р. и младше	Алышева О., 3 кл.	II место
Открытое первенство ДЮСШ №1 по легкой	Земцова М., 7 кл.	III место

атлетике в закрытом помещении		
II тур Чемпиона и Первенства Республики Мордовия по биатлону среди девушек 2004 г.р. и младше	Алышева О., 3 кл.	II место
Республиканские соревнования по лыжным гонкам г.Саранск	Алышева О., 3 кл.	II место
Республиканский легкоатлетический пробег в честь Заслуженного работника физической культуры Мордовии, судьи всесоюзной категории, спортивного комментатора А.В.Люблина	Алышев Е., 7 кл. Малов А.Ф. Утешева Кристина	I место III место
Республиканские соревнования по бегу памяти Заслуженного работника физической культуры РМ, Мастера спорта А.И.Базарова	Никишкина А., 5 кл. Малов А.Ф.	I место I место
Республиканские соревнования по бегу памяти Героя Советского Союза, летчика М.П.Девятаева, посвященных 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	Земцова М., 7 кл.	III место
Республиканский л/а пробег Атюрьево-Стрельниково памяти Героя Советского Союза, уроженца с.Стрельниково Е.Г.Акияева, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Шишкина О., 8 кл. Алышев Е., 7 кл. Земцова М., 7 кл. Еськин С., 9 кл. Малов А.Ф. Малова Л.Н.	I место I место III место III место I место I место
Кубок ШВСМ РМ и открытом лично-командном первенстве Краснослободского МР по легкой атлетике памяти олимпийского чемпиона, Почетного гражданина РМ П.Г. Болотникова	Похлебаева О., 9 кл. Еськин С., 9 кл. Земцова М., 7 кл.	III место II место II место
Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ф.Ушакова	Земцова М., 7 кл.	III место
Республиканские соревнования по бегу на призы Председателя Правительства Республики Мордовия В.Ф.Сушкова	Еськин С., 9 кл. Утешева Кр., 7 кл. Малов А.Ф. Николина Г.В. Савина Н.В. Егорова Г.П. Ермакова Л.А. Волкова О.Н. Кузьмина Л.А.	III место II место II место II место I место I место III место II место III место
Первенство ДЮСШ Краснослободского района по лыжным гонкам	Алышева О., 3 кл. Алышев Е., 7 кл. Маркин Р., 6 кл. Земцова М., 7 кл.	I место I место II место III место
Первенство Краснослободского района по баскетболу среди уч-ся ОУ 1997-2000 г.р. (девушки)		I место
Районные соревнования по волейболу среди девочек		III место
Хоккей. Первенство района		II место
Зональные соревнования по баскетболу		I место
Районные соревнования по хоккею «Золотая		I место

шайба» (младшая гр.)		
Районные соревнования по хоккею «Золотая шайба» (средняя гр.)		1 место
Районные соревнования по баскетболу (девочки)		1 место
Районные соревнования по баскетболу (мальчики)		3 место
Президентские состязания		1 место
Эстафета к 9 мая		2 место
Кубок ШВСМ	Утешева Кристина	1 место
	Строчков Никита	1 место
Соревнования по футболу		3 место
Шиповка юных 2002-2003 г.р.		1 место
Соревнования по футболу		3 место

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

**Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:**

*Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:*

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	1

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой	Министерством образования и науки Российской Федерации	-«Навстречу друг другу» М.И. Попова -«Занимательная физкультура» К.К. Утробина -«Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва -«Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова -«Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва -«Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2013-2014 учебном году из 11 класса было выпущено 5 человек. Распределение выпускников следующее:

Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Факультет	специальность
Беляева Анастасия Владимировна	ФГОУ СПО «Саранский электромеханический колледж»		земельно-имущественные отношения
Вельдина Диана Владимировна	Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	Экономический	экономическая безопасность
Гудин Александр Витальевич	ГБОУ СПО РМ «Краснослободский аграрный техникум»	механизации	механик
Кузьмин Вадим Александрович	ГБОУ ВПО МГУ им. Огарева	Аграрный институт	агроном
Никитин Владислав Александрович	ГБОУ ВПО МГУ им. Огарева	Аграрный институт	агроном

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

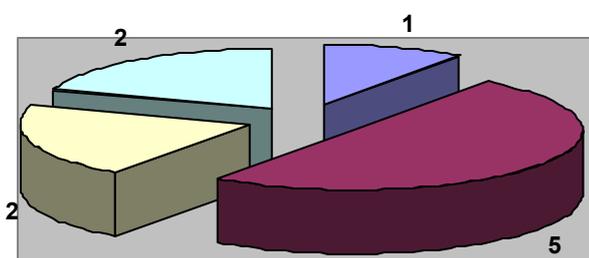
### 6.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2014 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории				
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. Обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3						1	2				3	
Педагогические работники	32	4	1	1	2	1	9	24	9	20	4	2	2

Имеют награды:

- Заслуженный работник образования РМ: 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 5 чел.
- Отличник просвещения: 2 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.

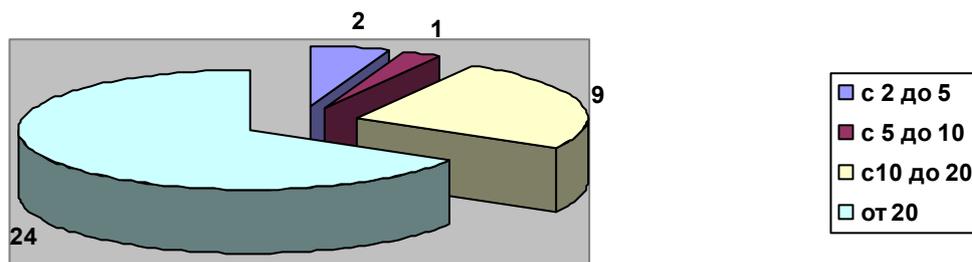


<span style="color: blue;">■</span>	Заслуженный работник образования РМ
<span style="color: red;">■</span>	Почетный работник общего образования РФ
<span style="color: yellow;">■</span>	Отличник Просвещения
<span style="color: green;">■</span>	Почетная грамота МОиН РФ

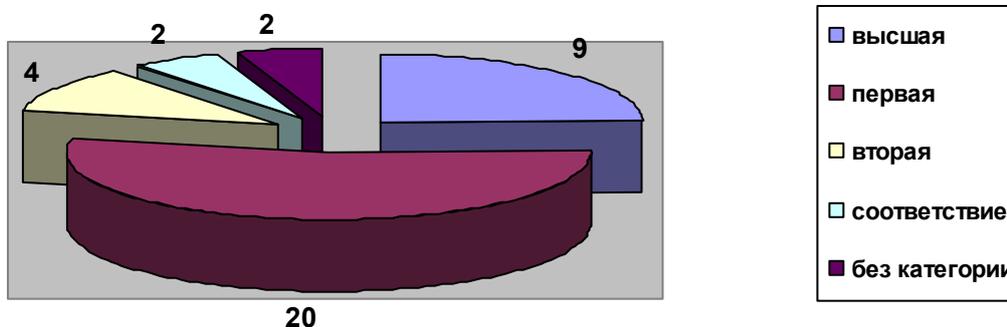
В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

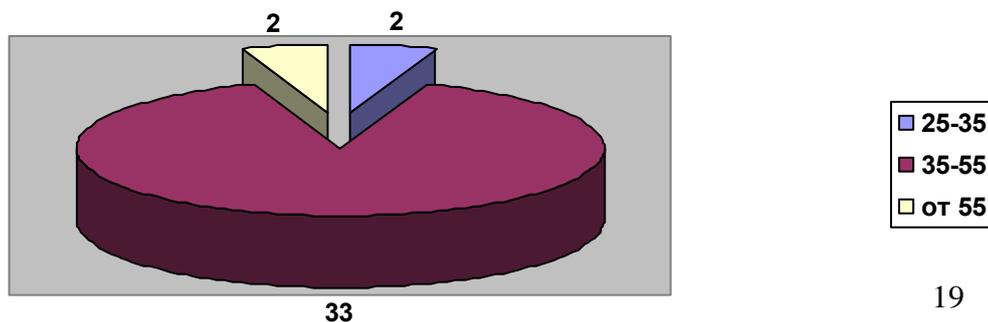
### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



**Выводы:** В целом коллектив МБОУ «Красноподгорная СОШ» можно считать работоспособным. Он имеет средний уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

## **6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 9042

- Книжный фонд библиотеки составляет 8874 экз.
- Учебники – 3200
- Художественная литература – 4662
- Справочно-энциклопедическая – 1012
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 168

2. Периодические издания (всего): 6

а) газеты 4

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающее количество учебников для 1-6-х классов соответствующие ФГОС.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **6.3. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 5 классных комнат для начальных классов и 2 комнаты по подготовке детей к школе.

Кабинет физики: оснащенность – 80 %

Кабинет химии: оснащенность – 80 %

Кабинет информатики: оснащенность – 80 % и 70 %

Кабинет истории: оснащенность – 80 %

Кабинет биологии: оснащенность – 70 %

Кабинет математики: оснащенность – 70%

Комбинированная мастерская: оснащенность – 70%

В образовательном учреждении имеется музей.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:* кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:* учительская комната

*Наличие актового зала:* нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:* в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

В школе 43 компьютера, из них 33 используются в учебном процессе.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Общее количество вычислительной техники	43
Из них ноутбуков	16
Количество учащихся на 1 ПК	5,9
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет	21
Количество компьютерных классов	2
Количество периферийных компьютерных средств:	31
из них:	
сканер	5
принтер	8
многофункциональное устройство	3
мультимедийный проектор	10
модем	2
интерактивная доска	3

#### Компьютерные программы

<b>Программы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Где и как применяется</b>
------------------	---------------------	------------------------------

Для начальной школы	1. Начальная школа. Математика. 2. Начальная школа. Русский язык.	На уроках и внеклассных мероприятиях
Для основной школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7	На уроках, внеклассных мероприятиях и дополнительных занятиях по предметам.
Для средней школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7. 6. ABBYY Finereader 8.0 7. Adobe Creative Suite 3 Premium – Dreamweaver	На уроках и дополнительных занятиях по информатике

#### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем		1	Организация УВП
Сканер	Epson	2	Организация УВП
Факс-модем			Организация УВП
Принтер	HP LaserJet COLOR 2605	1	Организация УВП
	CANON LBP-2900	2	Организация УВП
	XEROX Phaser 3140	1	Организация УВП
Ксерокс	CANON	2	Организация УВП
Телевизор	DAEWOO KA28F1-NT	1	Организация УВП
	LG 21 FB3RB	2	Организация УВП
	Sony bravia	1	Организация УВП
Видеомагнитофон			Организация УВП
Видеокамера	Panasonic	1	Организация УВП
Портативный проигрыватель	BBK DL370SI	1	Организация УВП
Web-камера	4tech	2	Организация УВП
Интерактивный стол	Smart 230i	1	Организация УВП
Аудиомагнитофон	Sony CFD-S35CP	1	Организация УВП
Документ-камера	AVerVision CP135	1	Организация УВП
Система для голосования	SMART Response LE: ресивер	1	Организация УВП
Fi-Wi роутер	Asus WL – 520 G	1	Организация УВП
	D-link dir300	1	Организация УВП
Интерактивная доска	SMARTBoard 660	1	Организация УВП
	Trace board	1	Организация УВП
	Interwrite DualBoard	1	Организация УВП
	Interwrite schoolboard	1	Организация УВП
Цифровой	Canon IXUS 75 silver	1	Организация УВП

фотоаппарат			
Проектор	EPSON EMP-X52	7	Организация УВП
Планшетный компьютер	M-way COMMANDER-948G	1	Организация УВП
	LENOVO S 6000	1	Организация УВП
DVD плеер	SAMSUNG	2	Организация УВП
Съемный жесткий диск usb 1TB	WD Elements	1	Организация УВП

**Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.**

№	Предмет	количество	как используется в образовательном процессе
<b>Аудиотека</b>			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
<b>Медиатека</b>			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## 8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ «Краснослободская ЦРБ» и МБОУ «Красноподгорная СОШ» от 27.12.2014 г. ГБУЗ «Краснослободская ЦРБ» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

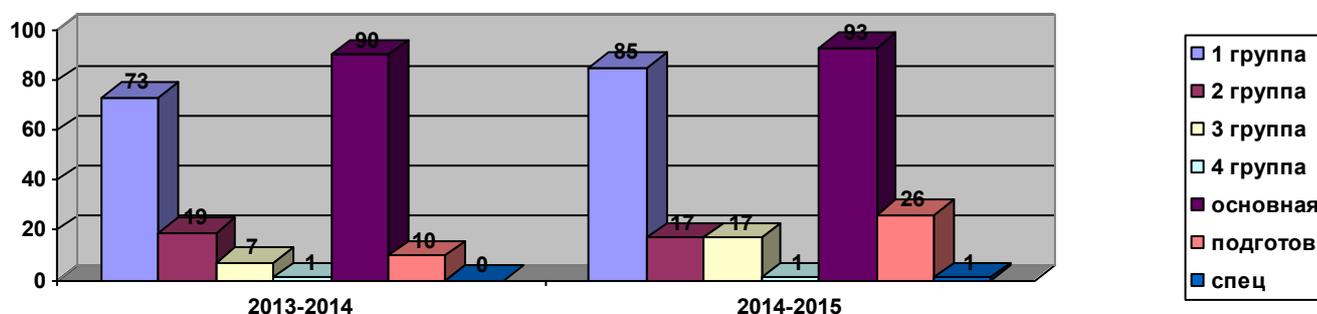
Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют мед.осмотры детей и медсестры Красноподгорного ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

### Распределение учащихся по группам здоровья.



В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 6 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2014-2015 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В школе имеется помещение столовой, рассчитанное на 60 мест. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 100 %. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, мясорубка, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

Продукты хранятся в холодильнике, закупаются через местные магазины по договорам.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное ТУ Роспотребнадзора. Ведётся бракеражный журнал, журнал осмотра рук на гнойничковые заболевания. Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющие средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение всего года работает производственная бригада: ученики 5 – 10 классов работают на школьном участке.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

В коридорах школы функционирует питьевой фонтанчик.

### **2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2011-2015 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	2 человека/

	ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	39,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов дея-	28,9 кв. м

	тельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 39,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4,5/ 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0 %

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1217 человек/ 981 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 86,3 %
1.19.1	Регионального уровня	93 человек/ 75 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 11,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численно-	4 человека/ 11,4 %

	сти педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 91,4 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25,7 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 54,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 94,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

Директор школы



Н.В. Сидорова