

**Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия
за 2016-2017 учебный год**

Аннотация

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный отчет школы за 2016 – 2017 учебный год.

Публичный отчет – это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах.

Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются учредитель, родители, обучающиеся, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Социальные партнеры и общественность лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

1. Основная часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования).

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия
Год основания	1976
Юридический адрес	431276, Республика Мордовия, Краснослободский муниципальный район, д. Красная Подгора
Телефон	(83443) 26-1-67
Факс	(83443) 26-1-67
e-mail	podgora@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://podgora.ucoz.ru
Должность руководителя	директор

Фамилия, имя, отчество руководителя	Сидорова Наталья Викторовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	58-2001 от 24.09.2001 выдано администрацией Краснослободского района
Лицензия	13Л01 № 0000102, регистрационный № 3545 от 01 октября 2014 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия
Аккредитация	Регистрационный № 2453 от 21.01.2015 г., выдан Министерством образования Республики Мордовия. Срок действия – до 21.01.2027 г.
Уровни образования	– дошкольное образование – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, Попечительский совет, конференция участников образовательного процесса, родительский комитет, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне (населенном пункте), в котором расположено общеобразовательное учреждение).

В 2016-2017 учебном году в школе на конец года обучалось 157 обучающихся. Из них в отделении дошкольного образования (с. Русское Маскино) – 40 обучающихся.

По уровням образования:

- дошкольное образование – 40 обучающихся;
- начальное общее образование – 42 обучающихся;
- основное общее образование – 67 обучающихся;
- среднее общее образование – 8 обучающихся.

Класс	Количество детей по классам на начало 2016-2017 учебного года	Количество детей по классам на конец 2016-2017 учебного года
1	13	13
2	12	11
3	7	7
4	11	11
5	14	12
6	11	12
7	9	9
8	18	18
9	17	17
10	5	4
11	4	4
ВСЕГО	120	117

Данные по возрастам:

Год рождения	Всего	Мальчики	Девочки
1999	2	0	2
2000	4	1	3

2001	16	7	9
2002	18	9	9
2003	13	8	5
2004	10	5	5
2005	12	8	4
2006	11	8	3
2007	7	2	5
2008	10	6	4
2009	16	13	3
2010	1	1	0
ВСЕГО	120	68	52

Обобщенные данные по месту жительства обучающихся

Название населенного пункта	Количество обучающихся проживающих в населенном пункте
с. Новый Усад	36
д. Красная Подгора	15
д. Желтоногово	28
с. Русское Маскино	23
д. Мордовское Маскино	2
с. Чукалы	14
д. Черновские Выселки	2
ВСЕГО	120

Социальный паспорт семей обучающихся

	Всего по школе
Количество детей в школе	117
Количество семей (всего)	97
Многодетных семей (всего)	15
в них детей	46
из них детей школьного возраста	20
имеющие категорию малоимущих	12
Не попадающих под категорию малоимущих	3
Малоимущих семей (всего)	33
в них детей	54
из них детей школьного возраста	41
Количество детей-сирот	3
Замещающие семьи (всего)	4
в них детей	4
Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.16 г.	2
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие на учете в КДНиЗП (всего)	3
в них детей	5
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП	2
Семьи, состоящие на учете в ПДН (всего)	3
в них детей	8
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	1

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бес-

платного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования».

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

1.3. Структура управления образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Сидорова Наталья Викторовна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ушакова Ольга Александровна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
4.	Заведующая отделением дошкольного образования	Вельдина Ирина Петровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Сидорова Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление): 1 здание школы в д. Красная Подгора (5-11 классы), 2 и 3 этаж Социального центра в с. Русское Маскино (1-4 классы, отделение дошкольного образования). *Вид права:* оперативное управление.

Территория образовательного учреждения обнесена забором, имеется наружное освещение по периметру всех зданий школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность. В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 4 классных комнаты для начальных классов и 2 игровые в отделении дошкольного образования.

- Кабинет физики: оснащенность – 80 %
- Кабинет химии: оснащенность – 80 %
- Кабинет информатики: оснащенность – 80 %
- Кабинет истории: оснащенность – 80 %
- Кабинет биологии: оснащенность – 70 %
- Кабинет математики: оснащенность – 70%
- Комбинированная мастерская: оснащенность – 70%

Обеспеченность мебелью 100 %. В кабинетах школьная мебель промаркирована и соответствует росту учащихся. Обеспеченность учебниками в соответствии с учебной программой.

В образовательном учреждении имеется музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актового зала: имеется в здании Социального центра

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

Наличие столовой

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

На территории Социального центра имеется хоккейный корт и игровая площадка.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ученики и педагоги школы пользуются книгами, журналами, учебниками школьной библиотеки. Медиатека включает 147 дисков с учебными программами по всем предметам школьного курса, 15 дисков программного обеспечения.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике. Школа обеспечена техническими средствами обучения: телевизор – 4 шт., видеомэгагнитофон – 2 шт., DVD-приставка – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 4 шт.

В школе 56 компьютера, из них все используются в учебном процессе.

Наименование	Количество
Общее количество вычислительной техники	56
Из них ноутбуков	20
Количество учащихся на 1 ПК	2,1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет	20
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	31

сканер	5
принтер	8
многофункциональное устройство	3
мультимедийный проектор	10
модем	2
интерактивная доска	4

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Где и как применяется
Для начальной школы	1. Начальная школа. Математика. 2. Начальная школа. Русский язык.	На уроках и внеклассных мероприятиях
Для основной школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7	На уроках, внеклассных мероприятиях и дополнительных занятиях по предметам.
Для средней школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7. 6. ABBYY Finereader 8.0 7. Adobe Creative Suite 3 Premium – Dreamweaver	На уроках и дополнительных занятиях по информатике

Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.

№	Предмет	Количество	Как используется в образовательном процессе
Аудиотека			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
Медиатека			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	

14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 17133

- ☐ Книжный фонд библиотеки составляет 8495 экз.
- ☐ Учебники – 1816
- ☐ Художественная литература – 4827
- ☐ Справочно-энциклопедическая – 1700
- ☐ Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающее количество учебников для 1-8-х классов соответствующие ФГОС.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

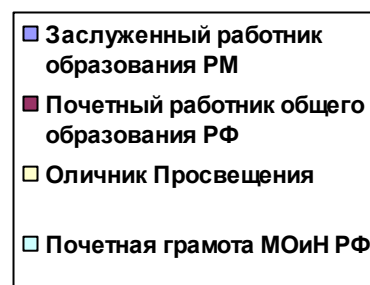
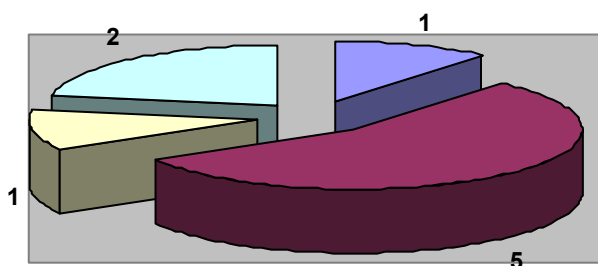
Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3						1	2	2		1	
Педагогические работники	31	3	0	1	2	2	9	17	7	20	1	3

Имеют награды:

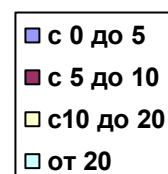
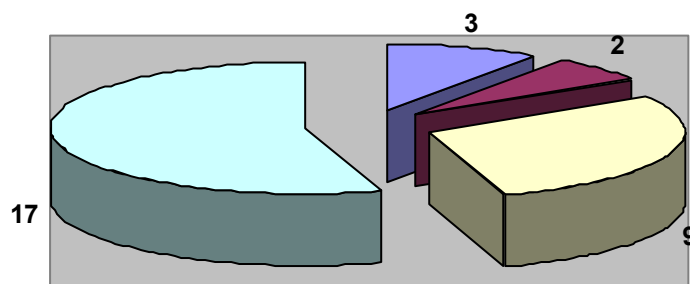
- Заслуженный работник образования РМ: 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 5 чел.
- Отличник просвещения: 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.



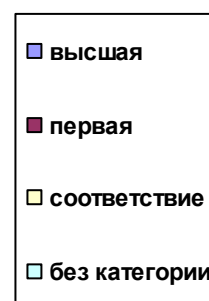
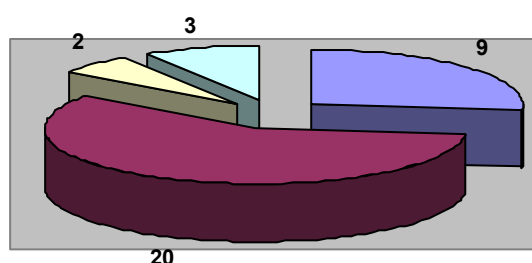
В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

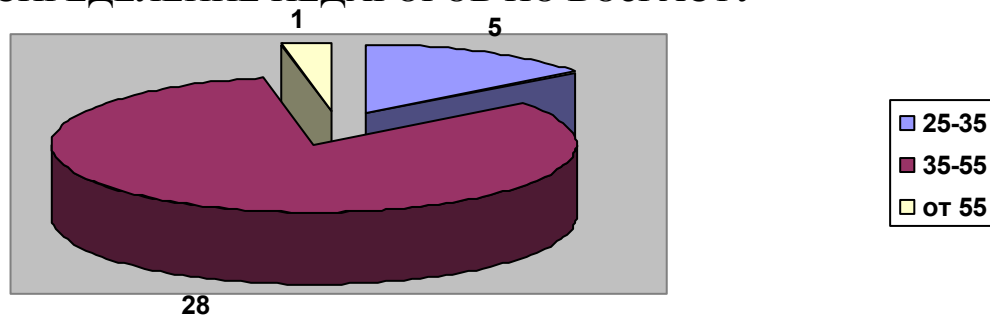
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



В целом коллектив МБОУ «Красноподгорная СОШ» можно считать работоспособным. Он имеет средний уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Источником финансирования организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения ремонта школы к новому учебному году является учредитель - Муниципальное образование Краснослободского муниципального района, родители обучающихся (плата за питание).

1.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 г.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
 - Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования;
 - Приказ МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу

Основная образовательная программа	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	2
------------------------------------	--	-------	---

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой	Министерством образования и науки Российской Федерации	- «Навстречу друг другу» М.И. Попова - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва - «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская

В школе имеется помещение столовой, рассчитанное на 50 мест. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 100 %. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, мясорубка, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

Продукты хранятся в холодильнике, закупаются через местные магазины по договорам.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное ТУ Роспотребнадзора. Ведётся бракеражный журнал, журнал осмотра рук на гнойничковые заболевания. Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющие средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение всего года работает производственная бригада: ученики 5 – 10 классов работают на школьном участке.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

В коридорах школы функционирует питьевой фонтанчик.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 26 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правилам действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2016-2017 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

1.7. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления).

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год являлись:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности;
3. Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
4. Работа по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
5. Организация работы в образовательном округе № 1;
6. Создание условия для функционирования отделения дошкольного образования в с. Русское Маскино;
7. Активизация работы с дошкольниками в отделении дошкольного образования;
8. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
9. Повышение роли школьного музея в системе учебно-воспитательного процесса;
10. Совершенствование работы органов самоуправления.
11. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;

1.8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план образовательного учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы.

Организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году регламентировалась образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ от 09.03.04 г. №1312.

Учащиеся начальных классов и 5-7 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, 8-11 классы по БУП – 2004.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 100 % учащихся школы охвачены кружками научно-познавательного, эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного циклов разновозрастного контингента.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Образование обучающихся структурировано по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее образование призвано заниматься воспитанием и развитием обучающихся, обеспечить овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учителя начальных классов используют методическую систему «Школа России». На занятиях по различным учебным областям реализовывались условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Формы организации учебного процесса в 2016 -2017 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

1.9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

МБОУ «Красноподгорная СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основ-

ное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2016-2017 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

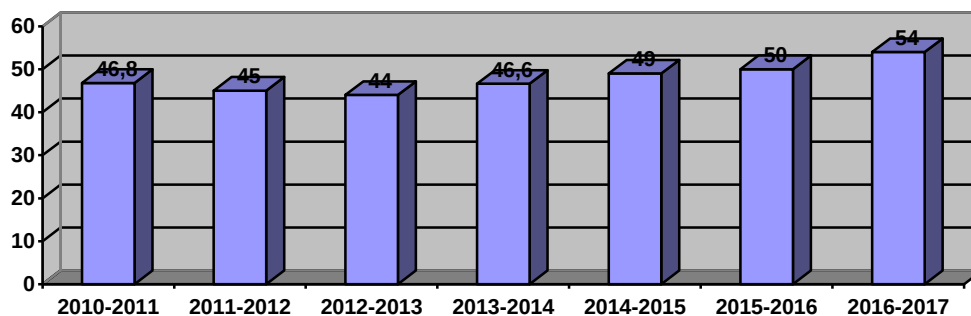
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 105 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 54 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



Качество знаний по основным предметам по результатам 2016-2017 года:

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Математика	75,6	54,2	
Алгебра		63,4	100
Геометрия		69,1	100
Русский язык	63,2	57,1	100
Литература	95,2	69,2	100
Иностранный язык	72,3	59,3	100
Мокшанский язык	100	100	
История		66,2	100
ИиКМК		76,9	
Обществознание		74,1	100
География		66,5	100
Окружающий мир, биология	93,9	71,5	100
Химия		53,3	100
Информатика и ИКТ		76,6	100
Физика		63,4	100
ИЗО	100	100	
Музыка	100	100	
Искусство		78,9	
МХК			100
Физическая культура	100	100	100
ОБЖ		100	100
Технология	100	100	100

К сожалению, качество знаний обучающихся снижается. Отмечается низкое качество знаний по русскому языку в 9 классе (43,8 %), по английскому языку в 6 класс (41,7 %), по химии в 8 классе (по 44 %).

По результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 10 классах и годовых контрольных работ по остальным предметам получены следующие результаты: низкий процент качества знаний по математике в 6 классе (42 %), по биологии в

6 классе (36 %), по химии в 8 классе (29 %), по географии в 6 классе (45 %), по английскому языку в 4 классе (36 %) и 9 классе (40 %).

Проверка техники чтения выявила: в 1 классе из 13 учащихся 11 укладываются в норму чтения, во 2 классе – все 11 учащихся укладываются, в 3 классе – все учащиеся укладываются, в 4 классе – все учащиеся укладываются, в 5 классе – все учащиеся укладываются. Всего это составляет 3,6 % от числа учащихся 1-5 классов.

Проверка техники устного счета выявила: в 3 классе с заданием справились 100 % учащихся, в 4 классе – 100 %, в 5 классе – 100 %.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	Всего уч-ся сдавало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% вы-полн.	% ка-чества	Под-тверди-ли год. оценку	Повы-сили	Пони-зили
Русский язык	16	3	6	6	1	93,8	56,3	8	5	3
Математика	16	3	8	4	1	93,8	68,7	10	5	1
Биология	13	1	3	8	1	92,3	30,8	8	5	0
Общество-знание	12	0	4	7	1	92	36,4	6	0	6
Химия	3	0	2	1	0	100	66,7	2	0	1
География	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0
История	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
Физика	1	1	0	0	0	100	100	0	1	0

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по школе	Кол-во не преодо-левших минималь-ный балл
Русский язык	4	59	0
Математика (базо-вый уровень)	4	4	0
Математика (про-фильный уровень)	1	68	0
Обществознание	4	50	1
Биология	2	43,5	0
Литература	1	72	0
История	3	63	0

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2016 – 2017 учебного года.

В школе разработана программа «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В рамках этой программы получили распространение три основные формы творческой подготовки одарённых детей.

Первая - подготовка к предметным олимпиадам, на которых учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки и находить оригинальные решения.

Вторая связана с подготовкой и участием в творческих конкурсах, фестивалях, форумах.

Третья – с организацией и проведением работ исследовательского характера. Исследовательская работа включает самые разнообразные формы деятельности, которые развивают умения работы с научной литературой, архивными материалами, информацией Интернет.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2008-2009	88	42	1	-	-
2009-2010	76	40	1	-	-
2010-2011	72	57	2	-	-
2011-2012	275	73	3	-	-
2012-2013	312	58	0	-	-
2013-2014	397	71	1	-	-
2014-2015	413	129	7	-	-
2015-2016	467	117	17	-	-
2016-2017	622	118	17	-	-

***Победы в предметных олимпиадах:
на уровне района***

Предметы	Класс	2016-2017 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Технология	7	1	-
	10	1	-
	11	-	1
МХК	10	-	1
	11	-	1
Физкультура	7	1	1
	8	1	2
	9	-	2
	10	-	1
ОБЖ	7	-	1
	8	1	3
	9	1	6
	10	-	1
	11	-	2
Обществознание	8	-	1
	11	-	1
Право	11	-	1

Русский язык	8	-	1
	11	1	-
География	7	-	1
	8	-	1
	9	-	1
	11	1	-
Экология	11	1	-
Литература	7	-	1
	11	-	1
История	8	-	1
	11	1	-
Английский язык	7	-	1
Биология	7	-	1
	9	-	1
Физика	7	-	1
Мордовский язык	3	-	1
	4	1	-
	5	-	2
ВСЕГО:		11	39

на уровне республики

Предметы	Класс	2014-2015 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Литература	11	-	1
История	11	-	1
Русский язык	11	-	1
ОБЖ	9	-	3
Право	11	-	1
Обществознание	11	-	1
Экология	11	-	1
МХК	11	-	1
ВСЕГО:		0	10

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
Окружная научно-практической конференции «Перспектива будущего»	19	4 победителя 8 призеров
IV фестиваль проектных работ «Космическая Одиссея – Краснослободск»	6	Участие
VIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	5	1 победитель 1 призер
Республиканская акция поисково-исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций и общественных объединений «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ В ИСТОРИИ МОРДОВИИ».	2	Участие
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и	3	1 победитель 2 призера

современные тенденции развития науки»		
Открытая Олимпиада в МГПИ им. М.Е. Евсевьева по обще-образовательным предметам	29	
I республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	4	2 призера
Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся ОУ РМ на приз Главы РМ	1	Участие
Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи РМ «Творчество юных – современной России»	1	Участие
Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	4	1 победитель и 3 призера
Северо-Восточная олимпиада школьников по математике I (отборочный) этап	5	5 призеров
Северо-Восточная олимпиада школьников по физике I (отборочный) этап	3	3 победителей
Северо-Восточная олимпиада школьников по математике (заключительный этап) этап	3	1 призер
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике	8	2 победителя и 6 призеров
Всесибирская открытая олимпиада по математике I (отборочный) этап	3	Участие
Всесибирская открытая олимпиада по физике I (отборочный) этап	1	1 победитель
Всесибирская открытая олимпиада по физике (заключительный) этап	1	Участие
Всероссийская олимпиада по математике "Турнир имени Ломоносова" I (отборочный) этап	2	Участие
Отборочный тур XXV Межрегиональной олимпиады школьников по математике "САММАТ - 2017"	8	Участие
Заочная дистанционная олимпиада по математике "Построй свое будущее"	2	1 призер
Заочный тур интеллектуальной олимпиады школьников "Телеком-планета 2017"	2	Участие
Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	5	5 призеров
Заочная дистанционная олимпиада по математике (МИФИ)	5	2 призера
Международная интернет-олимпиада по математике для школьников, весна, апрель 2017	8	8 призеров
Дистанционная олимпиада "Плюс" по математике	13	8 победителя 5 призера
Олимпиада "Русский с Пушкиным"	13	6 победителей 5 призера
Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников (осень 2016)	4	2 победителя 2 призера
Интеллектуальная школьная олимпиада в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2017»	1	1 призер
Первый (отборочный) этап Межрегиональной олимпиады школьников «Альфа»	2	2 призера
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике	6	1 победитель и 4 призера

Международная Заочная дистанционная олимпиада по математике «Построй свое Будущее!»	1	1 победитель
ИТОГО:	141	31 победитель и 59 призеров

1.10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы отличается высокой результативностью. Подавляющее большинство наших учащихся трудолюбивы, обладают чувством собственного достоинства, целеустремленны и активны, умеют разрешать конфликтные ситуации. В школе не зафиксированы случаи драк, вандализма, правонарушений. Проводимая внеклассная работа способствует активному вовлечению учащихся в социальные отношения, формирует организационные умения и лидерские качества.

Урочная работа находит свое естественное продолжение в дополнительных занятиях.

В рамках дополнительного образования в вариативную часть учебного плана включены элективные курсы, курсы по выбору.

Организация внеурочной деятельности

Степень занятости учеников дополнительным образованием достаточно высока. Ученики достаточно много времени проводят в кружках.

2016-2017 учебный год

Кружки, секции	Классы	Количество учащихся
Клуб «Патриот»	3-6 классы	15
«Юный эколог»	5-8 классы	15
Баскетбол	7-11 классы	15
Кукольный театр	3-4 классы	15
Истоки	8 класс	12
Чудеса своими руками	7-8 классы	15
Фантазия	6 класс	12
Рукодельница	7-8 классы	15
Старт в химию	7 класс	9
Мастерская «ДоМиСолька»	5, 8-11 классы	15
Подвижные игры	1 класс	13
Все профессии нужны, все профессии важны	1 класс	13
Занимательный английский	1 класс	13
В мире профессий	2 класс	12
Веселый карандаш	2 класс	12
Здоровейка	2 класс	12
Планета здоровья	3 класс	7
Профессии наших родителей	3 класс	7
Этика общения	3 класс	7
Волшебная кисточка	4 класс	11
Уроки нравственности	4 класс	11
Мир профессий	4 класс	11
Дом, в котором мы живем	5 класс	12
Кем быть	5 класс	12
Юный художник	5 класс	12
Проект «Труженик села»	6 класс	12
Мой край	6 класс	12

Мой внутренний мир	6 класс	12
Я в мире профессий	7 класс	9
Увлекательная грамматика	7 класс	9
Сделай свой выбор	7 класс	9

В школе разработана программа «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В рамках этой программы получили распространение три основные формы творческой подготовки одарённых детей.

Первая – подготовка к предметным олимпиадам, на которых учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки и находить оригинальные решения.

Вторая связана с подготовкой и участием в творческих конкурсах, фестивалях, форумах.

Третья – с организацией и проведением работ исследовательского характера. Исследовательская работа включает самые разнообразные формы деятельности, которые развивают умения работы с научной литературой, архивными материалами, информацией Интернет.

Наименование конкурсов, смотров и др.	Количество участников	Количество призовых мест
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс-выставка поделок из природного материала «Сказка в гости к нам пришла»	4	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	3
Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Из жизни учителя...»	1	1
Районный конкурс «Космическая одиссея 3.0»	16	4
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ и РМ	11	9
Муниципальный конкурс творческих работ «Искусство слова»	10	7
Муниципальный фотоконкурс «Мир в объективе»	16	15
Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	2	2
Муниципальный конкурс новогодней игрушки	19	7
Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа»	2	1
Районный конкурс школьных команд «Героями не рождаются»	команда из 3 человек	1
Муниципальный конкурс «Православные праздники января»	11	11
Муниципальный конкурс рисунков «Будущее Мордовии»	6	6
Муниципальный этап Международного конкурса «Одаренные дети»	8	5
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	1	1
Муниципальный конкурс авторского мастерства «Человек доброй воли»	3	3
Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	1
Районный конкурс «Пасхальный Благовест»	1	1

Муниципальный конкурс творческих работ «Христово воскресение»	14	9
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	15	12
Муниципальный этап Международного конкурса «Зелёная планета».	6	3
XIV муниципальный конкурс творческих работ на противопожарную тематику	9	9
Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был прокурором»	2	2
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	0
Муниципальный этап Всероссийского исторического квеста «Битва за Москву»	1	1
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий	2	4
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	12	10
Муниципальный конкурс экологического плаката	7	3
Муниципальный конкурс прикладного творчества «Фантастика»	6	2
Муниципальный конкурс фоторабот «И девушки наши в солдатских шинелях».	5	2
Муниципальный конкурс творческих работ «Не помнить об этом нельзя»	3	3
Муниципальный конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»	5	5
Муниципальный конкурс рисунков «Тропинками родного края» (памяти художника-земляка А.Ф. Пряхина)	3	3
Муниципальный конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	4	4
Районный творческий конкурс «Наш святой»	1	1
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой герой летчик М.П. Девятаев», посвященного 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.П. Девятаева		1
Муниципальный этап межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся ОУ РМ, посвященный 295 годовщине образования прокуратуры России	2	2
Праздник народных обрядов (Колопино)	6	1
Итого по муниципальному уровню:	324	158
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.П. Девятаева	5	1
Республиканский конкурс памяти М. Девятаева «Жизнь как подвиг»	2	1
Республиканский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» по пожарной безопасности	3	1
Республиканский конкурс «Ученик года»	1	1
Республиканский этап Международного конкурса «Одаренные дети»	5	3
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	4	1

Республиканский творческий конкурс «Фантастика»	1	1
Республиканский конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	1	1
Республиканский этап межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся ОУ РМ, посвященный 295 годовщине образования прокуратуры России	2	0
Республиканский творческий конкурс «Калейдоскоп профессий»	1	1
Республиканская акция исследовательских работ «История школы в истории Мордовии»	2	0
Республиканский конкурс «Лучший урок письма»	3	0
Республиканский конкурс «Искусство слова»	3	0
Интерактивная викторина на знание истории Мордовии	2	2
Образовательная Интернет-викторина «Культура этносов Республики Мордовия»	5	5
Образовательная Интернет-викторина для школьников «История и культура мордовского края»	5	5
Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	1	1
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	2	2
Республиканский конкурс «Человек доброй воли»	2	2
Итого по республиканскому уровню:	50	28
Всероссийский уровень		
Открытый российский математический Интернет-конкурс «Быки и коровы»	4	4
Всероссийская интеллектуальная викторина «Интересные факты из истории математики»	4	4
Всероссийская интеллектуальная викторина «Угадай математический термин»	4	4
Всероссийская интеллектуальная викторина «Интересные факты из жизни великих математиков»	2	2
Всероссийская интеллектуальная викторина «Интересные факты из истории математики»	2	2
Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	2	2
Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжелыми фигурами»	1	0
Математический интернет-конкурс по решению головоломок «Хитори»	4	4
Всероссийская интеллектуальная викторина «Математические термины»	6	6
Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Сокобан»	3	2
Математический интернет-конкурс «Устный счёт в пределах 100»	4	3
Всероссийский конкурс «Наследие Евклида»	7	0
Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Пятнашки»	2	1
Всероссийский тест по истории Отечества «Каждый	8	0

день горжусь Россией»		
ФГОС ТЕСТ по химии	2	2
ФГОС ТЕСТ по английскому языку	7	1
Математический интернет-конкурс «Устный счет в пределах 100»	3	3
Открытый математический интернет-конкурс «Ним»	4	4
Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия!»	1	0
Итого по всероссийскому уровню:	70	44
ВСЕГО:	444	230

1.11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В течение года в школе проводились турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, Веселые старты, шашечные турниры, Дни здоровья, и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях.

2016-2017 учебный год

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Республиканский уровень		
Республиканские соревнования по бегу и спортивной ходьбе на призы Главы Республики Мордовия В.Д. Волкова	48	6
Республиканские соревнования по бегу в г. Ковылкино памяти ЗРФК РМ, мастера спорта А.И. Базарова	1	1
Республиканские соревнования по бегу в п. Явас	7	4
Республиканские соревнования по бегу в Инсаре	1	2
Республиканские соревнования по бегу в п. Зубова Поляна	6	3
Республиканские соревнования по бегу в п. Торбеево	1	1
Республиканские соревнования по бегу с. Атюрьево	8	5
Республиканские соревнования по легкой атлетике в г. Рузаевка	5	3
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе в г. Саранск	4	3
Республиканские соревнования по бегу в Теньгушеве	4	4
Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова (Темникове)	4	4
Республиканские соревнования по бегу в Польцо	4	4
Республиканские соревнования по легкой атлетике в г. Саранск	3	1
Республиканские соревнования по бегу в п. Ромоданово	4	2
Чемпионат Республики Мордовия по легкой атлетике	4	1
Республиканские соревнования по лыжным гонкам в г. Саранск	2	2

Республиканские соревнования по лыжным гонкам в г. Рузаевка	1	1
Открытый Кубок Мордовии по с/х на призы Чемпионки мира, ЗМС России И.В. Станкиной	1	1
Республиканский пробег Атюрьево-Стрельниково	4	4
Республиканские соревнования по легкой атлетике в Кадошкино	1	1
Республиканские соревнования по л/а «Открытый Кубок ШВСМ»	4	4
Чемпионат и первенство по л/а в г. Саранск	2	2
Республиканский этап Президентских состязаний	9	1
Республиканские соревнования по мини-футболу «Ближе к звездам!»	8	1
Республиканские соревнования по лыжным гонкам в г. Саранск	3	1
Республиканские соревнования по баскетболу среди девочек 2003-2005 г. рождения	6-7 классы (6 человек)	1
Республиканские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	команда (10 человек)	1
Итого по республиканскому уровню:	155	64
Муниципальный уровень		
Первенство Краснослободского района по баскетболу среди девушек	8-10 классы (6 человек)	1
Первенство Краснослободского района по баскетболу среди юношей	8-10 классы (6 человек)	1
Районные соревнования по теннису	5	2
Соревнования по мини-футболу «Ближе к звездам!»	8	1
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди девочек 2004-2005 г. рождения	4-5 классы (8 человек)	1
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005 г. рождения	4-5 классы (8 человек)	1
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди мальчиков 2003-2004 г. рождения	6-7 классы (8 человек)	участие
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди мальчиков 2001-2002 г. рождения	8-9 классы (7 человек)	1
Первенство Краснослободского района по мини-футболу среди девочек 2001-2002 г. рождения	8-9 классы (8 человек)	1
Первенство Краснослободского района по хоккею с шайбой 2001 г. рождения и младше	7-9 классы (10 человек)	1
Муниципальный этап Президентских состязаний	9	1
Районная эстафета, посвященная Дню Победы	9	1
Муниципальные соревнования по баскетболу среди девочек 2003-2005 г. рождения	6-7 классы (6 человек)	1
Районные соревнования «Кожаный мяч» 2002-2003 г. рождения	11	1
Районные соревнования «Кожаный мяч» 2002 г. рождения и младше	11	1
Муниципальные соревнования по баскетболу среди девочек	8-10 классы (8 человек)	1

Муниципальные соревнования по баскетболу среди мальчиков	8-9 классы (8 человек)	1
Муниципальные соревнования КЭС-баскет (девочки)	8-11 классы (8 человек)	1
Муниципальные соревнования КЭС-баскет (мальчики)	8-11 классы (8 человек)	1
Районные соревнования по хоккею с шайбой «Золотая шайба»	5-8 классы (8 человек)	1
Муниципальные соревнования «Лыжня России 2017»	4	2
Районные соревнования по лыжным гонкам в с. Ефаево	1	1
Районные соревнования по лыжным гонкам в с. Сивинь	15	8
Районные соревнования по шахматам	4	1
Итого по муниципальному уровню:	184	32
ВСЕГО:	339	96

1.12. Меры по охране и укреплению здоровья.

В школе реализуется Программа «Здоровье». Целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Состояние здоровья учащихся

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Фактически здоровых детей	82	90	93	102	84
Учащихся с патологией	0	1	1	1	0
Учащихся с хроническими заболеваниями	16	10	30	13	26

1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об образовательном учреждении.

Наши социальные партнеры:

1. МРИО
2. МБОУ «Краснослободская СОШ № 1»
3. МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
4. МБУ «Дом детского творчества»
5. МБУ «Краснослободская ДЮСШ»
6. СХАП «Свободный труд»
7. МУК Красноподгорный ДК

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому, выявляя воспитательный потенциал окружения, образовательное учреждение создает вокруг себя единую воспитательную среду. Школа стремится перевести управление на демократическую основу, включить в эту деятельность всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, работников школы.

Сочетая принципы единоначалия и демократичности, мы строим нашу систему управления, базируясь на трех основных управленческих функциях: информация, координация и мотивация всех участников образовательного процесса на повышение его эффек-

тивности и качества. Мы стараемся обеспечить в управлении школой коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

1.14. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в т.ч. не решенные в отчетный период).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

1.15. Основные направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения).

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности;
3. Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
4. Работа по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
5. Продолжение работы в образовательном округе № 1;

6. Активизация работы с дошкольниками в отделении дошкольного образования;
7. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
8. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями села.

Директор школы



Н.В. Сидорова