

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия



**Инструкция
руководителю образовательной организации по обеспечению безопасности,
антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях
повседневной жизнедеятельности**

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель должен:

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенной организации:

– руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов паспорта безопасности, паспорта антитеррористической защищенности, паспорта комплексной безопасности образовательной организации; плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;

– издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации;

– руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

– включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательной организации с представителями правоохранительных органов, УФСБ, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, круглые столы, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, помещений.

4. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательной организации.

5. Проводить визуальный осмотр в местах проведения занятий с обучающимися на предмет комплексной безопасности.

6. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с полицией, МЧС, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении мероприятий проводить инструктажи ответственных должностных лиц.

8. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами, противотаранными средствами), входов в здания и помещения.

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательной организации.

10. Установить пропускной режим, особое внимание, уделив исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников организации, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников.

11. Определить порядок посещения образовательной организации родителями, порядок сопровождения и места ожидания, порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам. Допуск посетителей, в т.ч. лиц, прибывших для проведения проверки, осуществлять только с наличием документов, удостоверяющих личность, с занесением в журнал регистрации посетителей (проверяющий должен иметь предписание, приказ на право проведения проверки).

12. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии и не загромождать посторонними предметами. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

13. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

14. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам.

15. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») и др. агитационные материалы антитеррористического характера.

16. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, органами местного самоуправления.

17. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в управление (отдел) образования, министерство образования Республики Мордовия, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, ФСБ.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия



Инструкция

персоналу образовательной организации при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в образовательной организации:

- 1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.
- 1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.
- 1.3. Проверить все пустующие помещения.

1.4. Обращать внимание на незнакомых людей, немедленно сообщать руководителю об их нахождении в здание организации. Любые подозрительные люди во дворе организации и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и обучающихся.

1.5. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов не трогая их, немедленно сообщить администрации организации.

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7. Запретить парковку автомобилей на территории образовательной организации.

1.8. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания организации.

1.9. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Дежурный педагог организации обязан:

– перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

– при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации организации и закрыть допуск в здание;

2.2. Рабочий по зданию (двору):

– перед уборкой осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания организации с целью обнаружения подозрительных предметов;

– при обнаружении подозрительного предмета на территории сообщить администрации и к подозрительному предмету ни кого не допускать.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Ответственное лицо не реже двух раз во время уроков осуществляет обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Работникам организации, обучающимся, охранникам запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

Признаки, указывающие на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
- необычный запах, например миндальный.

Одной из основных причин, служащей признаком для опасения является нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета на территории организации.

Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место;
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации организации;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности организовать охрану подозрительного предмета находясь за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

Действия администрации организации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- по возможности организовать охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность (находиться за предметами, обеспечивающими защиту – угол здания или коридора);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам _____; _____;
- необходимо организовать эвакуацию людей из здания и территории организации, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

№ п/п	Наименование взрывного устройства	Рекомендуемая зона эвакуации (м)
1	Граната РГД-5	не менее 50
2.	Граната Ф-1	не менее 200
3.	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55
5.	Пивная банка 0,33 литра	60
6.	Мина МОН-50	85
7.	Чемодан (кейс)	230
8.	Дорожный чемодан	350
9.	Автомобиль типа «Жигули»	460
10.	Автомобиль типа «Волга»	580
11.	Микроавтобус	920
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия



Инструкция персоналу образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону

Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать сотрудников организации о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- своевременно оснащать телефоны организации устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта.

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции по телефону № _____ (02), и дежурному по ФСБ по телефону № _____ о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск, флеш-накопитель) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательной организации;
- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав организации согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.

Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Необходимо предпринять попытку «завязать разговор» с абонентом и попытаться выяснить конкретные сведения о его личности, профессии, месте нахождения, и, если возможно, склонить к добровольному отказу от задуманной акции.

О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

– голос: *громкий, (тихий), низкий (высокий)*;

– темп речи: *быстрая (медленная)*;

– произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом*;

– манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями*.

3. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое*).

4. Отметьте характер звонка (*городской или междугородный*).

5. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия



ИНСТРУКЦИЯ **персоналу образовательной организации при поступлении угрозы** **террористического акта в письменном виде**

Общие требования безопасности

Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательную организацию, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.).

При этом необходимо четкое соблюдение персоналом организации обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дисков, флеш-носителей;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (*вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.*), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия



ИНСТРУКЦИЯ **персоналу образовательной организации при захвате террористами** **заложников**

Общие требования безопасности.

Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся незащищенные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми, как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав образовательной организации должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю образовательной организации по телефонам: Руководитель образовательной организации тлф. № _____, полиция тлф. № ____ (02), ФСБ тлф. № _____; тлф. № _____ городской отдел (управление) образования, тлф. № _____;

- обеспечить эвакуацию персонала, оказавшегося вне места захвата заложников;
- прекратить доступ на объект людей и проезд автотранспорта;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Для обеспечения знаний и навыков постоянного состава образовательной организации по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы террористических актов (с учетом особенностей размещения, территории), руководителем донной организации совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава и обучающихся образовательной организации.

Что делать, если вас захватили в заложники?

- необходимо стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

– не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия;

– выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик, паники;

– спрашивать разрешения захватчиков на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.);

– при ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь;

– при наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы, подразделения безопасности или службу охраны объекта.

При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

– лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;

– не в коем случае не бежать на встречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;

– если есть возможность, необходимо держаться подальше от проемов дверей, окон;

– не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Освобожденного заложника могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т.к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

Необходимо постараться в памяти фиксировать все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов. Главное не паниковать, даже если бандиты перестали себя контролировать.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия



**Инструкция
по действиям персонала и обучающихся образовательной организации в
условиях возможного биологического заражения.**

1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

1.1. В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и обучающихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

1.3. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

2. Пути передачи инфекции.

2.1. Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);

2.2. Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;

2.3. Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом, передаются чума, сыпной тиф);

2.4. Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);

2.5. Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).