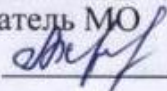


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения учителей
гуманитарного цикла.

Протокол от «31» 08 2016 г. № 1

Председатель МО  /Л.Н. Хрящикова/



Утверждена директором

МБОУ «Красноподгорная СОШ»

/Н.В. Сидорова/

Приказ от «01» 09 2016 г. № 43

Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире профессий»
2 класс

Составитель: Петрова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

2016 год

Пояснительная записка

Цель программы: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

УУД

Личностные: учебно - познавательная мотивация, учебно-познавательный интерес

Регулятивные: Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий.

Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах, обработка и анализ информации. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности

Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Формулировать свои затруднения.

Учащиеся должны:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий в сфере «Человек-природа», «Человек- человек», «Человек- техника»;
- владеть специальной терминологией;
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества;
- выделять иерархию понятий, вычленять более широкие и более узкие понятия, находить связи между родовыми и видовыми понятиями;
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами и явлениями, сравнивать ситуации, явления, предметы между собой;
- самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы;

- устанавливать отношения в трудовых группах;
- организовывать свою работу и работу товарищей;
- самостоятельно подготовить развёрнутое описание профессии, определить способности, которые необходимы людям данной профессии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Профессии, связанные с природой

1. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч

Вводное занятие. Введение понятия профессия.
Профориентационные игры.

2. У бабушки в деревне. 1ч.

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог.
Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

3. Ловись рыбка. 1ч

Профессия рыболов.
Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк.
Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

4. Труженики леса . 1ч.

Профессии лесник, лесничий, лесовод.
Введение понятия кокарда.
Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

5. Хлеб – всему голова. 1ч

Профессии хлебороб, комбайнёр, тракторист, мельник.
Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

6. Профессия овощевод. 1ч.

Профессия овощевод
Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

7. Знакомьтесь. Агроном . 1ч

Профессия агроном.
Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

8.Профессия цветовод. 1ч

Профессия цветовод.

Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».

9.Все работы хороши, выбирай на вкус. 1ч

Конкурсная программа по теме : «Профессии связанные с природой»

Профессии наших мам

1. В магазине 1ч.

Профессии продавец, кассир, товаровед.

Игры : «Умей промолчать», «Магазин»

2. В библиотеке 1ч.

Профессия библиотекарь.

Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация.

Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».

3.Портной. 1ч.

Профессии портной, швея, закройщик, модельер.

Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.

4.Расти здоровым .1ч.

Профессия врач.

Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»

«Вызов врача»

5. Я в учителя пойду.1ч.

Профессия учитель.

Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.

6.Кухонный переполох.1ч

Профессия повар.

Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, кокотница, дуршлаг.

Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

7. Такие разные причёски.1ч.

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.

Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.

Практическая работа: эскиз причёски

8.Профессии наших мам.1ч.

Профессии родителей.

Выступление родителей по специальному плану.

Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик»

9.Кем быть?.1ч.

Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам»

Профессии наших пап

1 Заводская проходная. 1ч

Профессии токарь, программист.

Выполнение вычислительных заданий.

2 Строим дом. 1ч

Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.

Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка

3 У кого мастерок, у кого молоток. 1ч

Рабочие инструменты.

Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.

4 Весёлый мастерок.. 1ч

Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор.

Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.

5 Профессия водитель. 1ч

Профессия водитель.

Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».

6 Осторожно огонь. 1ч

Профессия пожарного.

Введение понятия: огнетушитель.

Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»

7 Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. 1ч

Профессия спасатель, оперативный дежурный.

8 Профессия шахтёр. 1ч

Профессия шахтёр.

Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.

9 Все профессии нужны, все профессии важны. 1ч

Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

Профессии, связанные с путешествиями.

1. Куда уходят поезда. 1ч.

Профессии машинист, проводник.

Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор.

Просмотр фильма «Железный конь»

Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»

2. Высоко в облаках. 1ч.

Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса.

Введение понятия авиация.

Игры: «Летает -не летает», «Приведи самолёт в порт»

3. Космическое путешествие.1ч.

Профессия космонавт.

Введение понятий скафандр, инвентаризация

Конкурсная программа.

4. Морское путешествие.1ч.

Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель.

Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Игротека.

5. Профессии наших родителей.1ч.

Профессии связанными с путешествиями.

Выступление родителей по заранее подготовленному плану.

Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе», «Противоположные качества», «Угадай профессию»

6. Кем быть? Каким быть?1ч.

Игровая программа.

Введение понятий должность, профессия.

Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»

7. Путешествие по городу мастеров.1ч.

Конкурсная программа по теме: «Профессии такие разные»

3. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практик а
1.	Профессии, связанные с природой	9	6	3
2.	Профессии наших мам	9	4	5
3.	Профессии наших пап	9	6	3
4.	Профессии, связанные с путешествиями	7	3	4

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата	
			Тео- рия	Прак- тика	план	факт
1.	Профессии, связанные с природой	9	6	3		
1.1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1			
1.2	У бабушки в деревне	1		1		
1.3	Ловись рыбка	1	1			
1.4	Труженики леса	1	1			
1.5	Хлеб – всему голова	1	1			
1.6	Профессия овощевод	1	1			
1.7	Знакомьтесь. Агроном	1	1			
1.8	Профессия цветовод	1		1		
1.9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1		
2.	Профессии наших мам	9	4	5		
2.1	В магазине	1		1		
2.2	В библиотеке	1		1		
2.3	Весёлая портняжка	1	1			
2.4	Расти здоровым	1	1			
2.5	Я в учителя пойду	1	1			
2.6	Кухонный переполох	1		1		
2.7	Причёски такие разные	1		1		
2.8	Профессии наших мам	1	1			
2.9	Кем быть?	1		1		
3.	Профессии наших пап	9	6	3		
3.1	Заводская проходная	1		1		
3.2	Строим дом	1	1			
3.3	У кого мастерок, у кого молоток	1	1			
3.4	Весёлый мастерок	1		1		
3.5	Профессия водитель	1	1			
3.6	Осторожно огонь	1	1			
3.7	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1		1		
3.8	Профессия шахтёр	1	1			
3.9	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1			
4.	Профессии, связанные с путешествиями	7	3	4		
4.1	Куда уходят поезда	1		1		
4.2	Высоко в облаках	1	1			
4.3	Космическое путешествие	1	1			
4.4	Морское путешествие	1		1		
4.5	Профессии наших родителей	1	1			
4.6	Кем быть? Каким быть?	1		1		
4.7	Путешествие по городу мастеров	1		1		

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
2. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 1968.
3. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.
4. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
5. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
6. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
7. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
8. Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах [Текст] / Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 1981.
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
10. Психология развивающейся личности [Текст] / сост. А.В. Петровский. – М., 1987.
11. Разумихина, Г. Будь, пожалуйста, счастлив! [Текст] / Г. Разумихина. – М., 1990.
12. Федин, С. Игры в пути [Текст]: учеб, пособие / С. Федин. - М.; 2000.
13. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993.
14. Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [Текст]: учеб, пособие / Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004