

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения учителей
естественно-математического цикла.

Протокол от «31» 09 2016 г. № 1

Председатель МО О.Н.Волкова

Утверждена директором
МБОУ «Красноподгорная СОШ»



/Н.В. Сидорова/

Приказ от «01» 09 2016 г. № 43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Технология проектно-исследовательской деятельности»
в 9 классе
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Егорова Галина Петровна
учитель математики первой
квалификационной категории
МБОУ «Красноподгорная СОШ»

Цель курса. Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание чувства бережного отношения к природе родного края, культуры общения с ней;
- воспитание сознательного отношения к труду;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;
- научить детей приобретать опыт сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов, мировой, отечественной и местной истории;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

1) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

По окончании изучения курса «Технология проектно-исследовательской деятельности» учащиеся должны **знать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Технология проектно-исследовательской деятельности» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

В содержании курса можно выделить три направления.

- Формирование представлений о роли и ценности научного познания, престиже образования и научной деятельности.
- Формирование знаний о структуре, этапах, содержании исследовательской и проектной работ, методах.
- Развитие умений работать с различными источниками информации и текстом исследования.

Содержание курса имеет тесную связь с физикой, математикой, экологией.

Динамика интереса к курсу фиксируется с помощью анкетирования на первом и последнем занятии, собеседований в процессе работы после выполнения каждого вида обязательных работ. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера и отслеживании хода работы над научной работой.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением исследовательской работы. Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта)
- предзащиту исследовательской работы (проекта)

Отбор содержания курса проводится с учетом мероприятий, сопровождающих проектно-исследовательскую работу школьников как:

- защита тем проектов и исследовательских работ школьников;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, посвященные обсуждению отдельных частей проектов, исследований школьников и проблем современной науки;
- предзащита завершенных проектов и исследовательских работ;
- защита завершенных проектов и исследовательских работ;
- итоговая конференция.

2) Содержание учебного предмета, курса

1. Введение (1 ч.) Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

2. Проект (8 ч.) Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

- Практическая работа № 1. Планирование проекта.
- Практическая работа № 2. Информационный проект.
- Практическая работа № 3. Творческий проект.
- Практическая работа № 4. Ролевой проект.
- Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.
- Практическая работа № 6. Исследовательский проект.

Учащиеся должны знать:

Понятия: «проектная деятельность», «исследовательская работа», «доклад», «проект»;
Основные понятия исследовательской работы;
Виды исследовательских работ.

Учащиеся должны уметь:

Анализировать, конкретизировать, логически мыслить, и организовать себя на выполнение поставленной задачи.

3. Краткосрочный групповой проект (8 ч.) Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.

- Практическая работа № 7. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.
- Практическая работа № 8. Планирование.
- Практическая работа № 9. Принятие решения.
- Практическая работа № 10. Выполнение проекта.
- Практическая работа № 11. Оценка.
- Практическая работа № 12. Подготовка к защите проекта.

Учащиеся должны знать:

Владение научной терминологией;
Понятия: «цель», «задача исследования», «объект», «предмет», «гипотеза»;
Целесообразность выбора темы исследования.

Учащиеся должны уметь:

Разделять исследовательскую деятельность на этапы;
Определять предмет и объект исследования;
Формулировать цель и гипотезу исследования.

4. Индивидуальный проект (17 ч.) Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

- Практическая работа № 13. Выбор темы и ее конкретизация.
- Практическая работа № 14. Определение цели, формулирование задач.
- Практическая работа № 15. Определение источников информации.

- Практическая работа № 16. Работа с источниками информации.
- Практическая работа № 17. Планирование способов сбора и анализа информации.
- Практическая работа № 18. Проведение исследования.
- Практическая работа № 19. Проведение исследования.
- Критерии оценки своего проекта;
- Способы оценки;
- Практическая работа № 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
- Практическая работа № 21. Подготовка к публичной защите проекта.
- **Учащиеся должны знать:**
- Структуру исследовательской работы;
- Общие требования по оформлению исследовательских работ (проектов, научно-исследовательских работ)
- Правила оформления исследовательской работы;
- Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.
- Критерии оценки своего проекта;
- Что такое экспертиза

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться основными понятиями темы;
- Пользоваться информацией о структуре исследовательской работы;
- Планировать (составлять план своей деятельности).
- Пользоваться навыками публичного выступления;

5. Конференции – 3 ч.

3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ раздел а	Наименование разделов, тем	Количество часов						Итоговая форма контроля
		Всего часов	Классная работа				Внекл. работа	
			лекции	сем.	практ.	конференции.	Виды внекл. работы	
1	Введение.	1	1					
2	Проект..	8	2		6		Работа с различными источниками информации.	Групповые мини проекты.
3	Краткосрочный групповой проект.	8		1	6	1	Работа с различными источниками информации.	Обсуждение работы Предзащита конференция
							Оформление аннотаций, библиографических ссылок, планов, тезисов, конспектов, цитат, рецензий, отзывов.	
4	Индивидуальный проект.	17		5	9	3	Работа с различными источниками информации.	Обсуждение работы Предзащита конференция
	.						Оформление аннотаций, библиографических ссылок, планов, тезисов, конспектов, цитат, рецензий, отзывов	
	Всего	34	3	6	21	4		

Виды практических работ

№	Вид (наименование) работы	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Проект. Практическая работа № 1. Планирование проекта. Практическая работа № 2. Информационный проект. Практическая работа № 3. Творческий проект. Практическая работа № 4. Ролевой проект. Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект. Практическая работа № 6. Исследовательский проект.	Отчет	По плану
2	Краткосрочный групповой проект Практическая работа № 7. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Практическая работа № 8. Планирование. Практическая работа № 9. Принятие решения. Практическая работа № 10. Выполнение проекта. Практическая работа № 11. Оценка. Практическая работа № 12. Подготовка к защите проекта.	Отчет	По плану
3	Индивидуальный проект Практическая работа № 13. Выбор темы и ее конкретизация. Практическая работа № 14. Определение цели, формулирование задач. Практическая работа № 15. Определение источников информации. Практическая работа № 16. Работа с источниками информации. Практическая работа № 17. Планирование способов сбора и анализа информации. Практическая работа № 18. Проведение исследования. Практическая работа № 19. Проведение исследования. Практическая работа № 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Практическая работа № 21. Подготовка к публичной защите проекта.	Отчет	По плану

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1) Основная учебно-методическая литература

1. Гребенкина Л. К., Анциперова Н. С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
2. Исследовательская деятельность // «Практика административной работы в школе», № 4. – 2005. – С. 52.
3. Лебедева С. А., Тарасов С. В., Викторов Ю. М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал Завуч. – 2000. – № 2. – С. 103–112.
4. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. – М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.
5. Леонтович А. В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А. В. Леонтович // Завуч. – 2001. - № 1. – С. 102-105.
6. Масленникова, А. В. Материалы для проведения спецкурса « основы исследовательской деятельности учащихся» / А. В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - № 5. – С. 51-60.
7. Нефедова Л.А., Ухова Н.М. Развитие ключевых компетенций в проектном обучении // Школьные технологии. -2006. -№4.-с.61 .
8. Счастливая Т. Н. Рекомендации по написанию научно – исследовательских работ / Т. Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - № 4. – С. 34-45.
9. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения // Практика административной работы в школе. – 2003. - №6. – с. 24-29.

2) Дополнительная учебно-методическая литература и источники

1. Айзман. И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты формирования. – Новосибирск, 1996.
2. Сухарев А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. – М.,1991.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

3) Интернет – ресурсов:

- <http://psylab.info>
- <http://www.researcher.ru/>
- <http://irsh.redu.ru/>
- <http://portfolio.1september.ru/>

Календарно-тематический планирование

№ раздела	Наименование разделов, тем	Всего часов	Вид занятия	Дата	
				план	фактическая
1	Введение.	1	Лекция		
2	Проект.	8			
2.1.	Особенности и структура проекта.	1	Лекция		
2.2.	Виды проектов.	1	Лекция		
2.3.	Практическая работа № 1. планирование проекта.	1	Практика		
2.4.	Практическая работа № 2. Информационный проект	1	Практика		
2.5.	Практическая работа № 3. Творческий проект.	1	Практика		
2.6.	Практическая работа № 4. Ролевой проект.	1	Практика		
2.7.	Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.	1	Практика		
2.8.	Практическая работа № 6. Исследовательский проект.	1	Практика		
3	Краткосрочный групповой проект	8			

3.1.	Особенности краткосрочных проектов.	1	Лекция		
3.2.	Практическая работа № 7. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.	1	Практика		
3.3.	Практическая работа № 8. Планирование.	1	Практика		
3.4.	Практическая работа № 9. Принятие решения.	1	Практика		
3.5.	Практическая работа № 10. Выполнение проекта.	1	Практика		
3.6.	Практическая работа № 11. Оценка.	1	Практика		
3.7.	Практическая работа № 12. Подготовка к защите проекта.	1	Практика		
3.8	Защита проекта	1	защита		
4	Индивидуальный проект.	17			
4.1.	Практическая работа №13. Выбор темы и ее конкретизация.	1	Практика		

4.2.	4.2. Практическая работа № 14. Определение цели, формулирование задач.	1	Практика		
4.3.	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.	1			
4.4.	4.4. Практическая работа № 15. Определение источников информации.	1	Практика		
4.5.	Практическая работа № 16. Работа с источниками информации.	1	Практика		
4.6.	Практическая работа № 17. Планирование способов сбора и анализа информации.	1	Практика		
4.7.	Практическая работа № 18 Проведение исследования. 4.9. Промежуточные отчеты учащихся.	1	Практика		
4.8.	Практическая работа № 19 Проведение исследования.	1	Практика		
4.9.	Промежуточные отчеты учащихся.	1	Отчет		

4.10	Предзащита проекта.	1	защита		
4.11.	Предзащита проекта.	1	защита		
4.12.	Практическая работа № 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1	Практика		
4.13.	Практическая работа № 21. Подготовка к публичной защите проекта.	1	Практика		
4.14	Публичная защита проекта.	1	защита		
4.16.	Публичная защита проекта.	1	защита		
4.17.	Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференция	1			
	Всего	34			