

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Председатель МО Савина В.В.
Протокол № 107.30.08 2016г.

Утверждена директором
МБОУ «Красноподгорная СОШ»
/Сидорова Н.В./



Приказ от 01.09 2016г. № 43

Рабочая программа по внеурочной деятельности «МИР ПРОФЕССИЙ» в 4 классе

Составитель: Малова Любовь Николаевна

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

2016 г.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- -формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- -развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Ожидаемые результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;
- личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);
- осознание детей ценности и важности профессии; проявление интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей
- совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

1. Результаты освоения курса

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2. Содержание курса

3. Календарно-тематическое планирование

Познавательные УУД

-заинтересовать в развитии своих способностей;

-способность добывать новую информацию из различных источников

1			Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука профессий». Беседа о профессиях родителей.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
2			Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука профессий». Беседа о профессиях родителей.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
3			Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Презентация	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Беседа о профессиях :дегустатор, дрессировщик, спасатель	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
4			Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
5			Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Дискуссия: кем я хочу стать	Устные высказывания, рисование Устную речь

Профессии в школе 3 ч

Коммуникативные УУД.

-слушать и понимать речь других
 Регулятивные УУД
 -определять цель деятельности на уроке.
 Личностные.
 - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.
 -расширение кругозора о мире профессии
 Познавательные УУД
 -заинтересовать в развитии своих способностей;
 -способность добывать новую информацию из различных источников

6			Профессия учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке».Конкурс загадок на тему «Школа»	Дискуссия о предпочтениях малышей в учительской профессии.	Восприятие
7			«Каких профессий не хватает в школе?»	1	Конкурс загадок на тему «Школа»	Дискуссия с обоснованием мнений, например, о необходимости профессии врача,дворника , цветовода.	Дискуссия, обоснование мнений Умение анализировать
8			Профессия библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		Восприятие

Знакомство с различными профессиями 13 ч

Личностные.
 - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить;
 -расширять кругозор о мире профессий;
 Познавательные УУД
 -заинтересовать в развитии своих способностей;
 -способность добывать новую информацию из различных источников;
 Регулятивные УУД
 -определять цель деятельности на уроке;
 -способность добывать новую информацию из различных источников
 Коммуникативные УУД.
 -слушать и понимать речь других

9,			«Профессия «Воспитатель детского сада».	2	Разминка. Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что	Дискуссия о любимых воспитателях, выявление главных их качеств, за что мож-но не	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
10							

					можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства.	любить воспитателя, учителя, человека.	
11			Профессия - пекарь	2	Разминка. Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню		Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
12							
13			Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . Познавательная игра «Русская хозяйка»		Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
14							
15			«Профессия «Архитектор».	2	Разминка. Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание»	Проектирование домика для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	Умение воспринимать информацию на слух, воображение
16							
17			Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» .		Умение воспринимать информацию на слух, воображение

18			«Профессия «Следователь».	1	Разминка «Зрительная память».	Дискуссия о должностных обязанностях следователя. Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	Внимание, зрительную память, логическое мышление, умение слушать
19			«Следствие ведут четвероклассники! ».	1	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.	Дискуссия о должностных обязанностях следователя..	Внимание, умение вести доказательную дискуссию, логическое мышление
20			«Профессия «Биолог».	1	Уход за комнатными растениями.	Работа в кабинете и с подсобным материалом. Дискуссия.	Слуховая память, умение ухаживать за растениями
21			«Профессия «Водитель автомобиля».	1	Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя.	Дискуссия. Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение. Рисование.	Внимание, интерес к ПДД, стремление использовать для сбора информации теле- и радиопередачи, книги, журналы
22			«Ты – водитель, я – пешеход».	1	. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждение и анализ ситуаций.	Глазомер, стремление знать ПДД и применять их на дороге, моторную память
23			Профессия «Бухгалтер	1	Беседа с представителем профессии.	Обсуждение. Что важно знать третьеклассник у, который хочет стать бухгалтером?	Интерес к математике, усидчивость, внимание

						Что значит быть усидчивым?	
24			«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).	1	. Беседа с представителем профессии	Обсуждение. Дискуссия. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».	Интерес к сельскохозяйственному труду, знакомство с родителями детей, работающими в сельском хозяйстве
25			«Профессия «Мастер-цветовод».	1	Встреча и беседа с интересным специалистом.	Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора и пришкольного участка. Защита проектов.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал
26			«Профессия «Юрист».	1	Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).	Решение практических задач и ситуаций.	Уважение к закону и правопорядку, к людям профессии, формирование чувства справедливости
27			Профессия художник -	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я художник»	Обсуждение. Рисование.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал

Профессия моих родителей 5 ч.

Коммуникативные УУД.

-слушать и понимать речь других;

-участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.

Личностные.

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

Познавательные УУД

-заинтересовать в развитии своих способностей;

-способность добывать новую информацию из различных источников;

-расширять кругозор о мире профессий

Регулятивные УУД

-определять цель деятельности на уроке

28			Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей.	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию. Работа в тетрадях. Рисование по тематике профессий родителей.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за профессии родителей
29							
30			«Мама – домохозяйка».	1	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Устные высказывания детей по теме. Рисование. Моделирование маминой одежды для дома.	Уважение к труду, навыки работы по наведению порядка (на примере кл. кабинета)
31	.		Встреча с родителями	2	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за работой. Рассказ по фото.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за профессии родителей
32							

Итоговые занятия 2 ч

Личностные УУД

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступит

Коммуникативные УУД

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь.

Познавательные УУД

- заинтересовать в развитии своих способностей;
- способность добывать новую информацию из различных источников;
- расширять кругозор о мире профессий

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на уроке

33			Викторина «Что мы узнали?»		Разминка. Викторина «Что мы узнали?» Презентация		
34.			Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»		Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»		