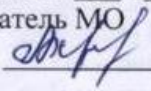


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения учителей
гуманитарного цикла.

Протокол от «31» 08 2016 г. № 1

Председатель МО  /Л.Н. Хрящикова/



Утверждена директором
МБОУ «Красноподгорная СОШ»

 /Н.В. Сидорова/
Приказ от «01» 09 2016 г. № 43

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Кем быть?»
5 класс

Составитель:

Писарева Татьяна Андреевна,
учитель английского языка, первая
квалификационная категория

2016 г.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
воспитывать уважение к людям труда;
побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

1) Планируемые результаты программы:

Учащиеся должны знать:

- пословицы о труде;
- стихи о различных профессиях;
- не менее 10-15 профессий.

Учащиеся должны уметь:

- по описанию определить профессию;
- называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- проявлять уважительное отношение к любому труду.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

2) Содержание курса

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (3ч.)

Профессии в школе

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.

3 раздел (12ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (7ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

5 раздел (3ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

6 раздел (4ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

3) Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Теоретическое обучение	Практические работы
1.	Введение в мир профессий	5	3	2
2.	Профессии в школе, в детском саду.	3	-	3
3.	Знакомство с различными профессиями	12	5	7
4.	Проект «Азбука профессий»	7	3	4
5.	Профессия моих родителей	3	1	2
6	Итоговые занятия. Викторина и праздник	4	2	2
	Итого:	34	14	20

Тематическое планирование .

Внеурочная деятельность по профориентации «Кем быть?» 5 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1. Введение в мир профессий 5 ч					
05/09		Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
12/09	19/09	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
26/09		Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
03/10		Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
10/10		Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
2. Профессии в школе и в детском саду 3 ч					
17/10		Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
24/10		Профессия – воспитатель ДООУ	1	Разминка. Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Мяч, загадки об игрушках
31/10		Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
3. Знакомство с различными профессиями 12 ч					
14/11 21/11		Профессия - продавец	2	Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация Весы
28/11		Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»	Расчёски, ленты для причёсок.
05/12 12/12		Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . Конкурсная программа «Весёлые поварята»	
19/12		Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы
26/12		Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией	Презентация

16/12				врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Халат врача, аптечка.
23/12		Строительные профессии	1	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, кровельщика, инженера, архитектора.	
30/12		Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
06/02 13/02		Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Экскурсия на ферму и мастерскую.	
4.Проект «Азбука профессий» 7ч					
20/02		Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
27/02		Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
06/03		Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
13/03		Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
20/03		Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
03/04 10/04		Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».	
5. Профессия моих родителей 3 ч					
17/04 24/04		Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
08/05		Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
6. Итоговые занятия 3 ч					
15/05		Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	Презентация
22/05 23/05		Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	