

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения учителей
естественно-математического цикла.
Протокол от «31» 08 2016 г. № 1
Председатель МО [подпись]
/О.Н.Волкова/



Утверждена директором
МБОУ «Красноподгорная СОШ»
/Н.В. Сидорова/
Приказ от «01» 09 2016 г. № 43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Экология» в 10 классе
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Кшнякина Елена Сергеевна,
учитель биологии,
первая квалификационная категория

2016г.

Цель изучения учебного предмета

- формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Поэтому в ней большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера: экологической культуре, нравственности и морали, экологическому праву, экологическим общественным движениям, истории взаимоотношений общества и природы. Разделы программы подчинены достижению фундаментальной цели экологического образования.

Главная цель преподавания экологии в 10 классе:

— комплексный глубокий анализ экологических проблем, причин их возникновения, способов ликвидации, знание перспективных моделей устойчивого развития общества и существования будущего человечества с целью окончательного утверждения экологического мировоззрения и экологической культуры в целом.

В 10 классе обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоение научных фактов, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности.

1) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

В результате изучения экологии учащиеся 10 класса **должны знать:**

— о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);

— о месте человека в экосистеме Земли (общеекологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);

— о динамике отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);

— социально-экологические закономерности роста численности населения Земли;

-нравственно-этические основы экологической культуры;

- конституционные права и обязанности каждого гражданин РФ в деле охраны природы, международные соглашения по охране природы, концепции устойчивого развития мира в целом и России в частности.

Учащиеся **должны уметь:**

- использовать знания в учебных, реальных экономических ситуациях; участвовать в решении местных экопроблем, собирать и анализировать экологическую информацию;

- характеризовать влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу;

- обосновать вредное влияние на наследственность человека загрязнения природной среды мутагенами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки деятельности человека; объяснения процессов возникновения приспособлений (адаптаций); составление экологических прогнозов; бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам.

Контроль знаний обучающихся будет осуществляться через проведение уроков повторения и закрепления знаний, выполнение практических работ по главам: «Экологические проблемы и их решения».

Контроль знаний

- проведение тестов;
- индивидуальные, самостоятельные работы;
- выполнение проектных работ;
- защита проектов;
- составление рефератов и сообщений;
- защита рефератов;
- фото- и видео-презентации;
- выполнение проектных презентаций.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

- свободно владеть навыками организации экосистем;
 - различать особенности факторов различных мест обитания, регионов;
 - уметь давать характеристики особенностям физиологических процессов и приспособленности живых организмов;
 - уметь использовать полученные знания и методы исследований в объяснении биологических закономерностей Природы;
 - усвоить основные механизмы функционирования и устойчивости природы;
 - иметь представления о целостности человеческого общества и природы Земли;
 - ориентироваться в особенностях различных правил и приемов рационального природопользования, охраны природы и окружающей человека среды.
- уметь использовать полученные знания и методы исследований в будущей жизни

2) Содержание учебного предмета, курса;

Введение (1 ч).

Глава 1. Живые организмы и среда обитания (11ч).

Экологические факторы и их влияние на организмы. Температура, вода, почва, свет, излучение как экологические факторы. Общие закономерности действия экологических факторов. Типы экологических взаимоотношений. Симбиотические и антибиотические взаимоотношения. Экологическая ниша.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Контроль: тестовый зачет.

Глава 2. Экология популяций (5ч).

Популяция и ее основные характеристики. Свойства популяционной группы. Рождаемость и смертность. Возрастная структура популяции. Динамика популяции.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Контроль: урок-семинар (подготовка выступлений).

Глава 3. Организация и экология сообществ (8 ч).

Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера. Структура и продуктивность сообщества. Потоки энергии и веществ в сообществе. Пастбищные и детритные цепи. Живые организмы и круговорот веществ. Экологические сукцессии и их значение. Биосфера и ее эволюция.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Контроль: урок-семинар (подготовка и защита рефератов).

Глава 4. Окружающая среда и человек (9 ч).

Современное состояние природной среды. Атмосфера, почва, вода и их загрязнение. Радиационное загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы окружающей местности. Основы рационального природопользования. Химическое загрязнение и здоровье человека. Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков, погоды и питания на здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья, адаптация человека к окружающей природе.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Контроль: урок-семинар (подготовка и защита докладов и презентаций).

Резервное время – 1 ч.

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название темы	Количество часов
1	Введение. Предмет, методы и задачи экологии.	1
Глава 1. Живые организмы и среда обитания (11ч).		
2	Экологические факторы и их влияние.	1
3	Температура как экологический фактор	1
4	Вода как экологический фактор.	1

5	Эдафический (почвенный) фактор.	1
6	Свет и излучение как экологические факторы.	1
7	Закономерности действия факторов на организмы.	1
8	Типы экологических взаимоотношений. Симбиотические отношения.	1
9	Антибиотические отношения.	1
10	Понятие об экологической нише.	1
11	Факторы среды. Взаимоотношения организмов.	1
12	Живые организмы и среда обитания.	1
Глава 2. Экология популяций (5ч).		
13	Популяция и ее основные характеристики. Свойства популяционной группы.	1
14	Рождаемость и смертность. Возрастная структура популяции.	1
15	Динамика популяции.	1
1	Популяция. Рост численности и плотность популяции. Демография.	1
17	Экология популяций.	1
Глава 3. Организация и экология сообществ (8 ч).		
18	Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера.	
19	Структура сообщества.	1
20	Продуктивность сообщества. Потoki энергии и веществ в сообществе.	1
21	Пастбищные и детритные цепи.	1
22	Живые организмы и круговорот веществ.	1
23	Экологические сукцессии и их значение.	1
24	Биосфера и ее эволюция.	1
25	Организация и экология сообществ	1
Глава 4. Окружающая среда и человек (9ч).		
26	Современное состояние природной среды. Атмосфера, почва, воды и их загрязнение.	1
27	Радиационное загрязнение окружающей среды.	1
28	Экологические проблемы окружающей местности.	1
29	Основы рационального природопользования.	1
30	Химическое загрязнение и здоровье человека.	1
31	Влияние звуков, погоды и питания на здоровье человека.	1
32	Ландшафт как фактор здоровья, адаптация человека к окружающей природе.	1
33	Окружающая среда и человек.	1
34	Экология окружающей местности. Итоговый урок-диспут.	1
	Итого	34